



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria
de Pesquisa e
Pós-Graduação

EQUIDADE E AÇÕES AFIRMATIVAS (AAs) NA PESQUISA E NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFFS

22 de agosto de 2025

Apresentador: Joviles Vitorio Trevisol, Pró-Reitor

Organização:

- Apresentação: Éder dos Santos
- Dados: Equipe da PROPEPG





SUMÁRIO

- ▶ Políticas de AAs **03**

- ▶ Equidade e Ações Afirmativas na pesquisa da UFFS **09**

- ▶ Equidade e Ações Afirmativas na pós-graduação da UFFS **14**

Principais políticas nacionais de AAs

01

Políticas de AAs em âmbito nacional

02

Principais políticas de AAs na pesquisa

03

Principais políticas de AAs na pós-graduação



POLÍTICAS NACIONAIS DE AAs

1996

Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH)

Recomendou AAs para o acesso dos negros aos cursos profissionalizantes, a universidade e às áreas de tecnologia

1999

Projeto de Lei 73/1999

Propôs a reserva de vagas nas universidades públicas federais e estaduais

2000

Projeto de Lei 3.198/2000

Propôs o Estatuto da Igualdade Racial

2000

Projeto de Lei 3.638/2000

Propôs o Estatuto do Portador de Necessidades Especiais

2002

Decreto nº 4.228/2002

Instituiu o Programa Nacional de Ações Afirmativas

2010

Lei 12.288/2010

Instituiu o Estatuto da Igualdade Racial

POLÍTICAS NACIONAIS DE AAs

2012

**Decisão do STF
(ADPF186)**

Declarou a constitucionalidade das cotas raciais nas universidades públicas

2012

Lei 12.711/12

Instituiu a Lei de Cotas nas IFES

2014

Lei 12.990/14

Reservou aos negros 20% das vagas oferecidas nos concursos públicos

2015

Lei 13.146/15

Institui o Estatuto da Pessoa com Deficiência

2016

Lei 13.409/16

Dispôs sobre a reserva de vagas para PcD nos cursos técnicos de nível médio e superior das IFES

2016

Portaria Normativa 13/MEC/2016

Induziu as IFES a criarem políticas de AAs nos programas de pós-graduação

POLÍTICAS NACIONAIS DE AAs

2023

Lei 14.723/23

Altera a Lei nº 12.711,
de 29 de agosto de
2012

Fonte: Elaborado por Trevisol, Martins, 2024.

POLÍTICAS NACIONAIS DE AAs NA PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 58/CONSUNI CPPGEC/UFFS/2023
Regulamento da Pesquisa elenca os objetivos do Programa de Apoio à Iniciação Científica e Tecnológica (PRO-ICT)

RESOLUÇÃO Nº 10/CONSUNI CGAE/UFFS/2019
Institui a Política de Assistência Estudantil no âmbito da Universidade Federal da Fronteira Sul

IN Nº 30/PROPEPG/UFFS/2021
Estabelece normas para bolsistas, voluntários e seus orientadores ou coorientadores de pesquisa

CNPq: PIBIC-AF
Programa Institucional de Iniciação Científica - PIBIC nas Ações Afirmativas - PIBIC - Af

FAPERGS: PROBIC-AF e PROBITI-AF
Criação da modalidade de bolsas destinadas para as instituições que possuem ações afirmativas (PROBIC-AF e PROBITI-AF)

Fundação Araucária: PIBIS
Programa Institucional de Apoio à Inclusão Social - Pesquisa e Extensão Universitária

Fonte: Elaborado pela equipe da DPE, 2025.

POLÍTICAS NACIONAIS DE AAs NA PÓS-GRADUAÇÃO

Resolução Nº 8/Consuni/CPPGEC/UFFS/2017

Aprova a Política de Ações Afirmativas de acesso e permanência à Pós-Graduação da UFFS

Portaria Normativa 13/MEC/2016

Induziu as IFES a criarem políticas de AAs nos programas de pós-graduação

Resolução Nº 35/CONSUNI CPPGEC/UFFS/2020

Aprova a Política de Ações Afirmativas de acesso e permanência à Pós-Graduação da UFFS

Portaria nº 67/CAPES/2024

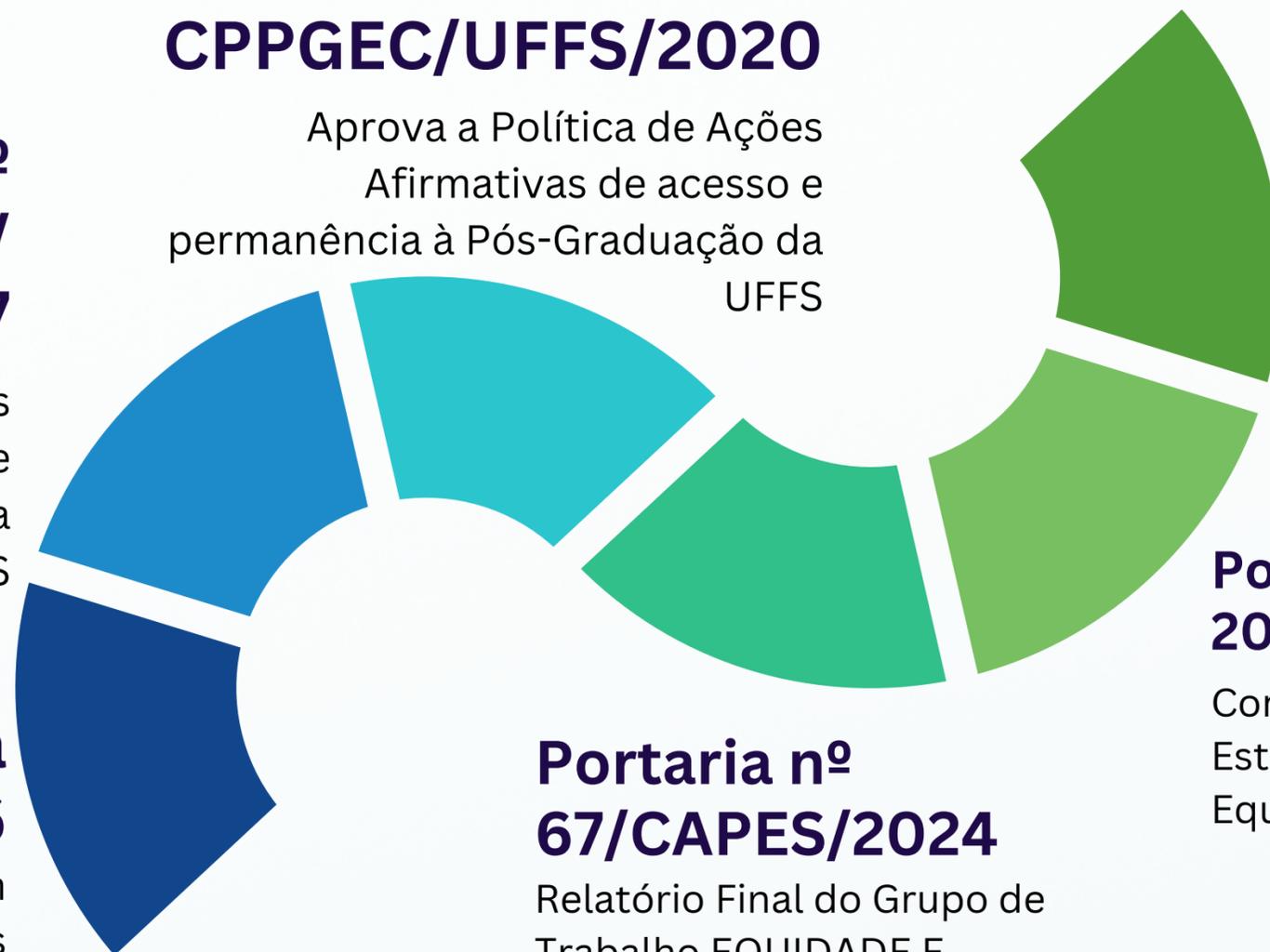
Relatório Final do Grupo de Trabalho EQUIDADE E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS NA PÓS-GRADUAÇÃO

Lei nº 14.925, de 17 de julho de 2024

Dispõe sobre a prorrogação dos prazos de conclusão de cursos ou de programas para estudantes e pesquisadores da educação superior, em virtude de parto, de nascimento de filho, de adoção ou de obtenção de guarda judicial para fins de adoção

Portaria nº 215/CAPES/2024

Comitê Permanente de Ações Estratégicas e Políticas para Equidade de Gênero



Equidade e Ações Afirmativas na Pesquisa da UFFS

01

Mulheres na Pesquisa

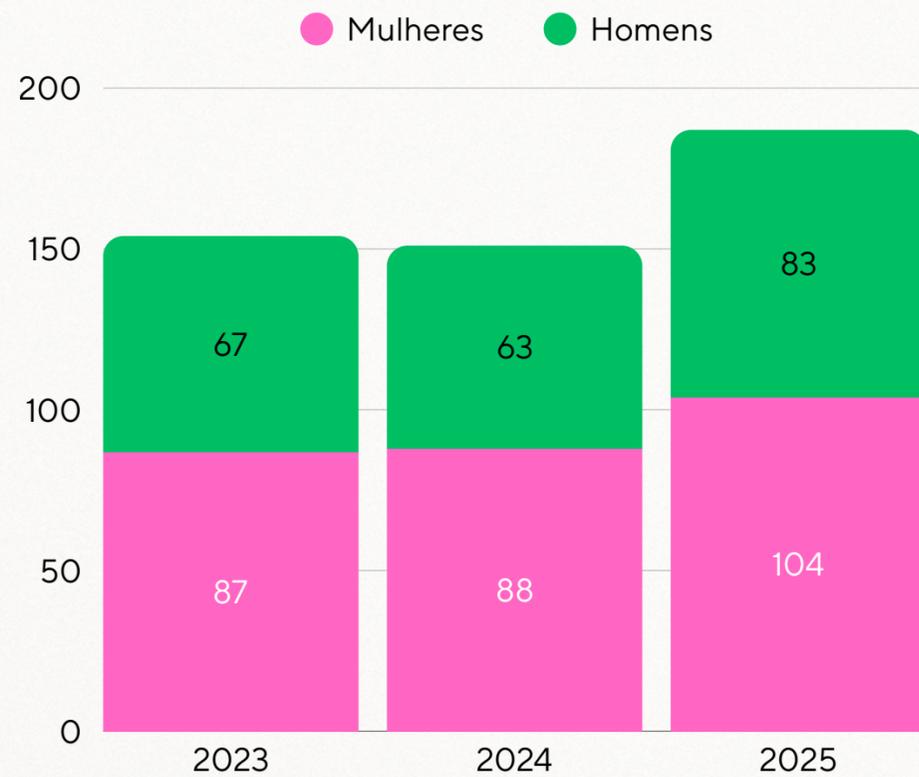
02

Ações Afirmativas na
Pesquisa

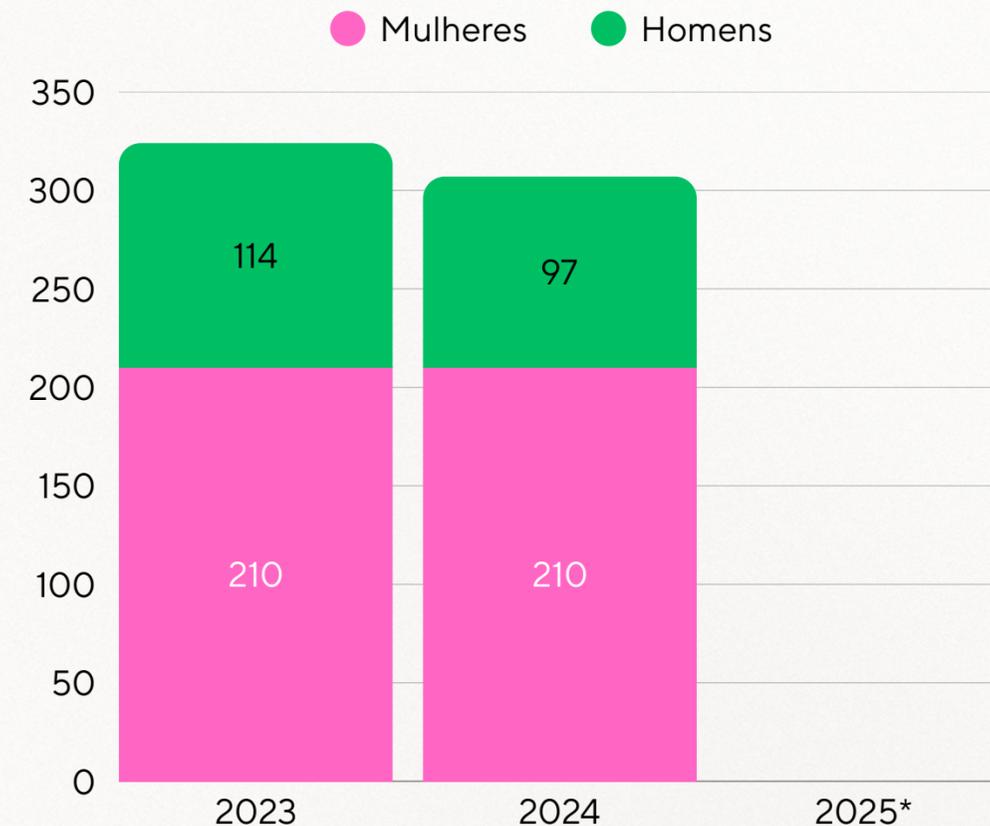


Mulheres contempladas em projetos, por meio dos Editais da UFFS

Coordenadoras de Projetos dos Editais de Concessão de Bolsas IC/IT



Bolsistas IC/ITI de Projetos dos Editais de Concessão de Bolsas

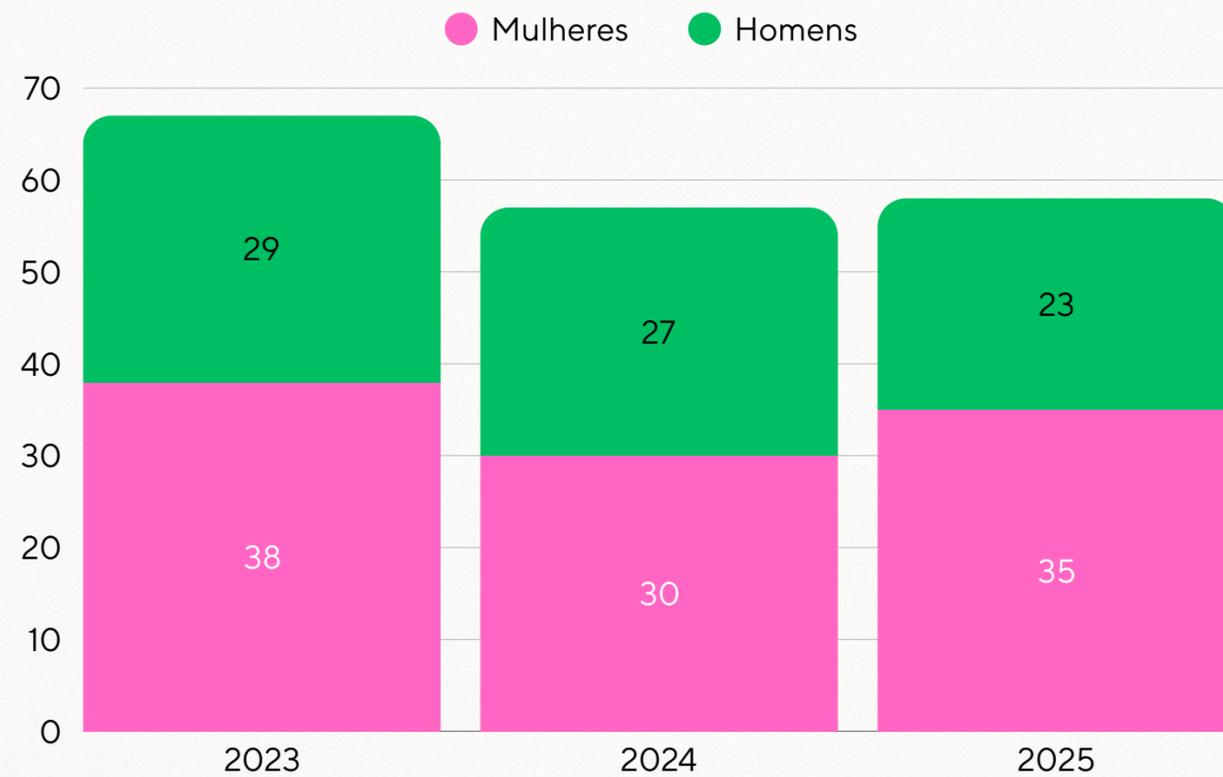


***Ainda não há dados de 2025**

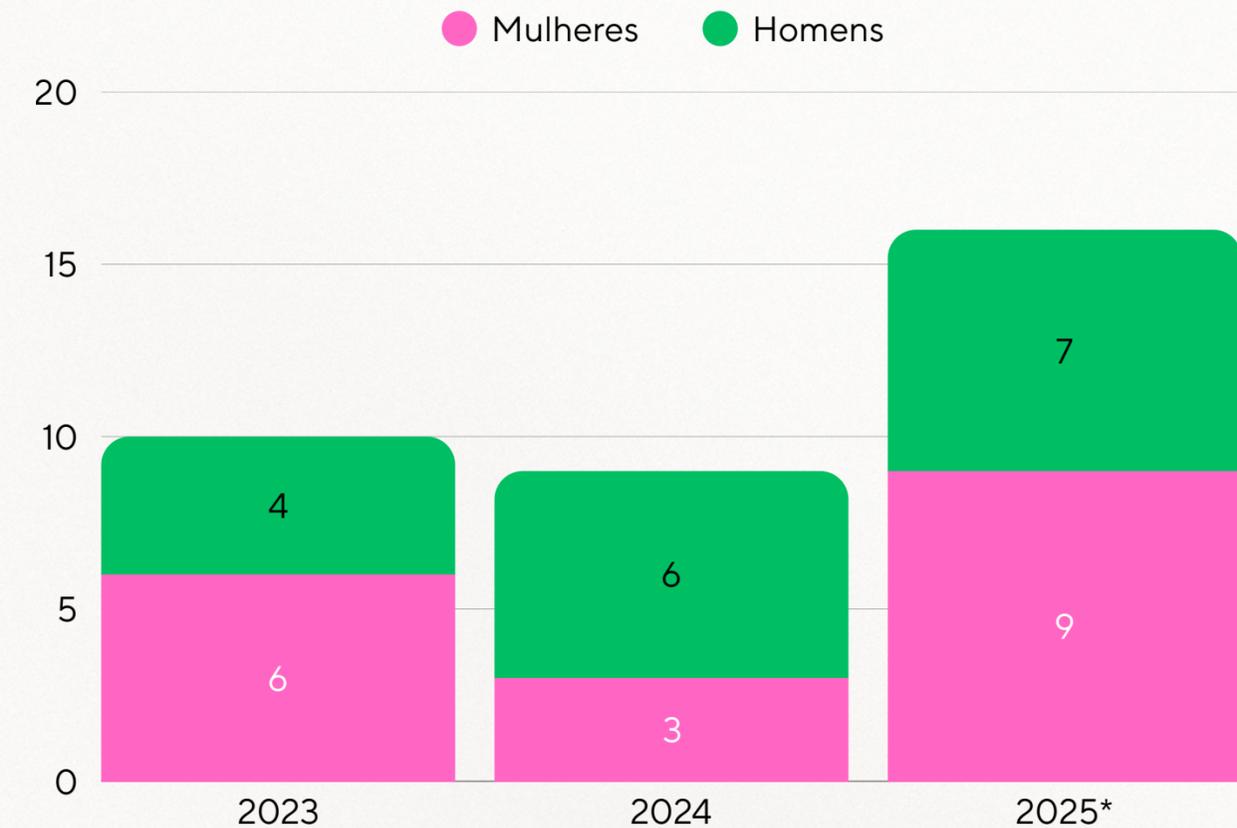
****Contabilizam-se também as bolsistas que foram substituídas**

Mulheres contempladas em projetos, por meio dos Editais da UFFS

Coordenadoras de Projetos dos Editais de Concessão de Fomento



Coordenadoras de Projetos dos Editais de Concessão de Bolsa PIBIC-EM



AGÊNCIAS DE FOMENTO



CNPq

PIBIC-AF - Programa Institucional de Iniciação Científica



Fundação Araucária

PIBIS - Programa Institucional de Apoio à Inclusão Social - Pesquisa e Extensão Universitária

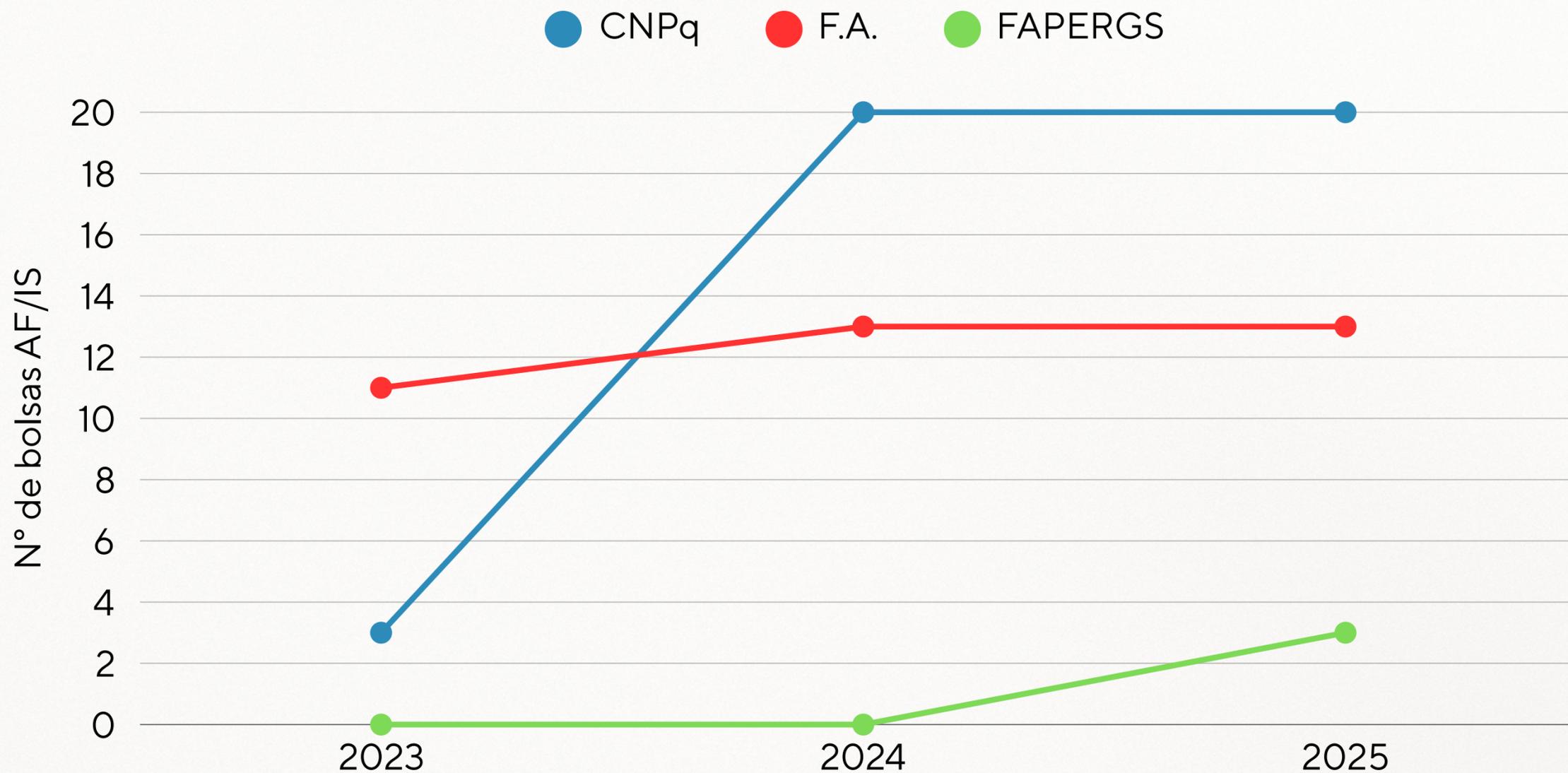


FAPERGS

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e de Iniciação Tecnológica e de Inovação (PROBIC/PROBITI) com a criação da modalidade de bolsas destinadas para as instituições que possuem ações afirmativas (PROBIC-AF e PROBITI-AF)



Evolução do n° de bolsas AF/IS por Agência - últimos três anos



Fonte: Editais de Pesquisa (2023,2024,2025)

Ano	CNPq	F.A.	FAPERGS	Total
2023	3	11	0	14
2024	20	13	0	33
2025	20	13*	3	36

*Ainda não há resultado da chamada PIBIS/FA 2025

R\$ 302.400,00 em bolsas de IC/AF por ano.

Equidade e Ações Afirmativas na Pós-Graduação da UFFS

01

Mulheres e Ações Afirmativas na Pós-Graduação

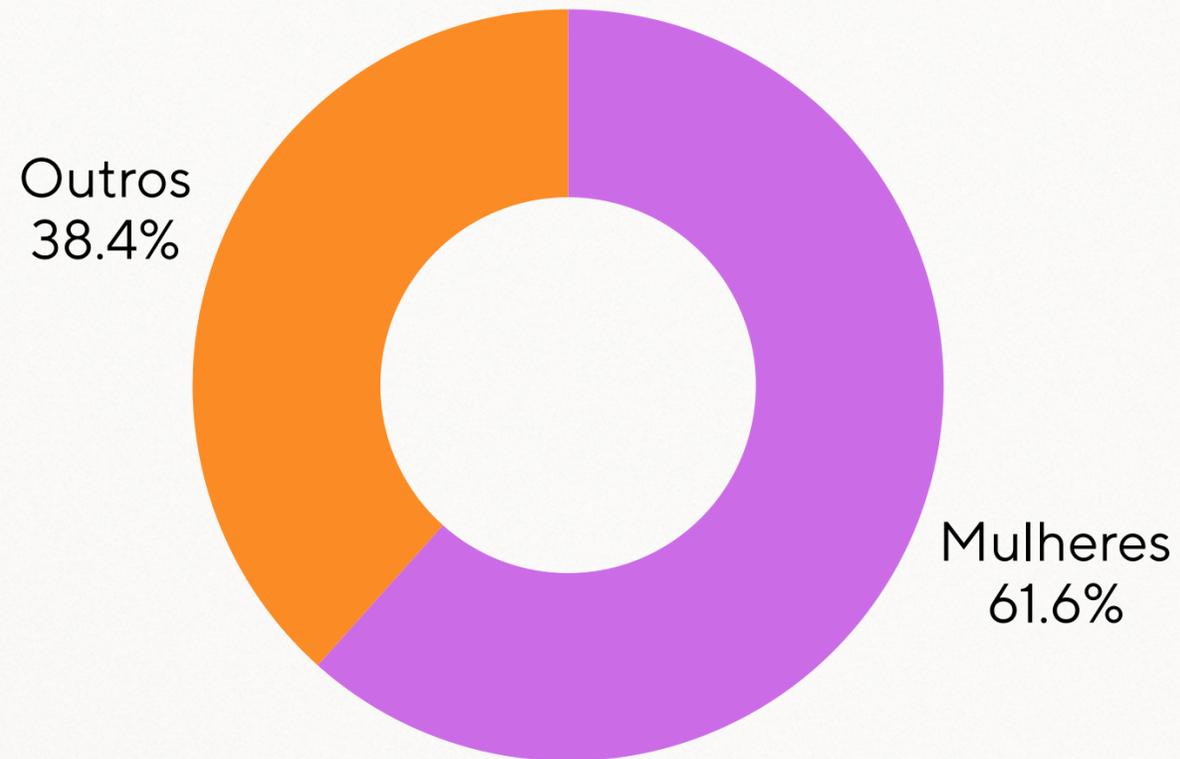
02

Ações Afirmativas na Pós-Graduação

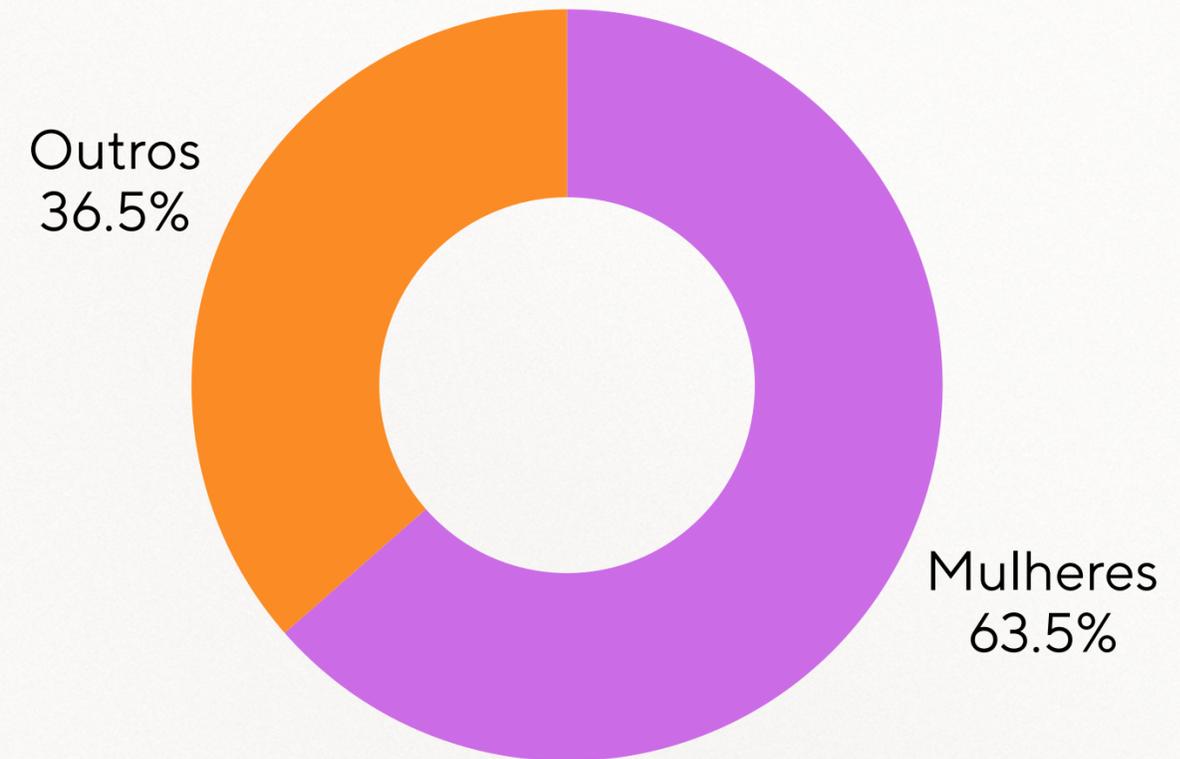


Mulheres em matrículas ativas na pós-graduação

Matrículas no Lato Sensu

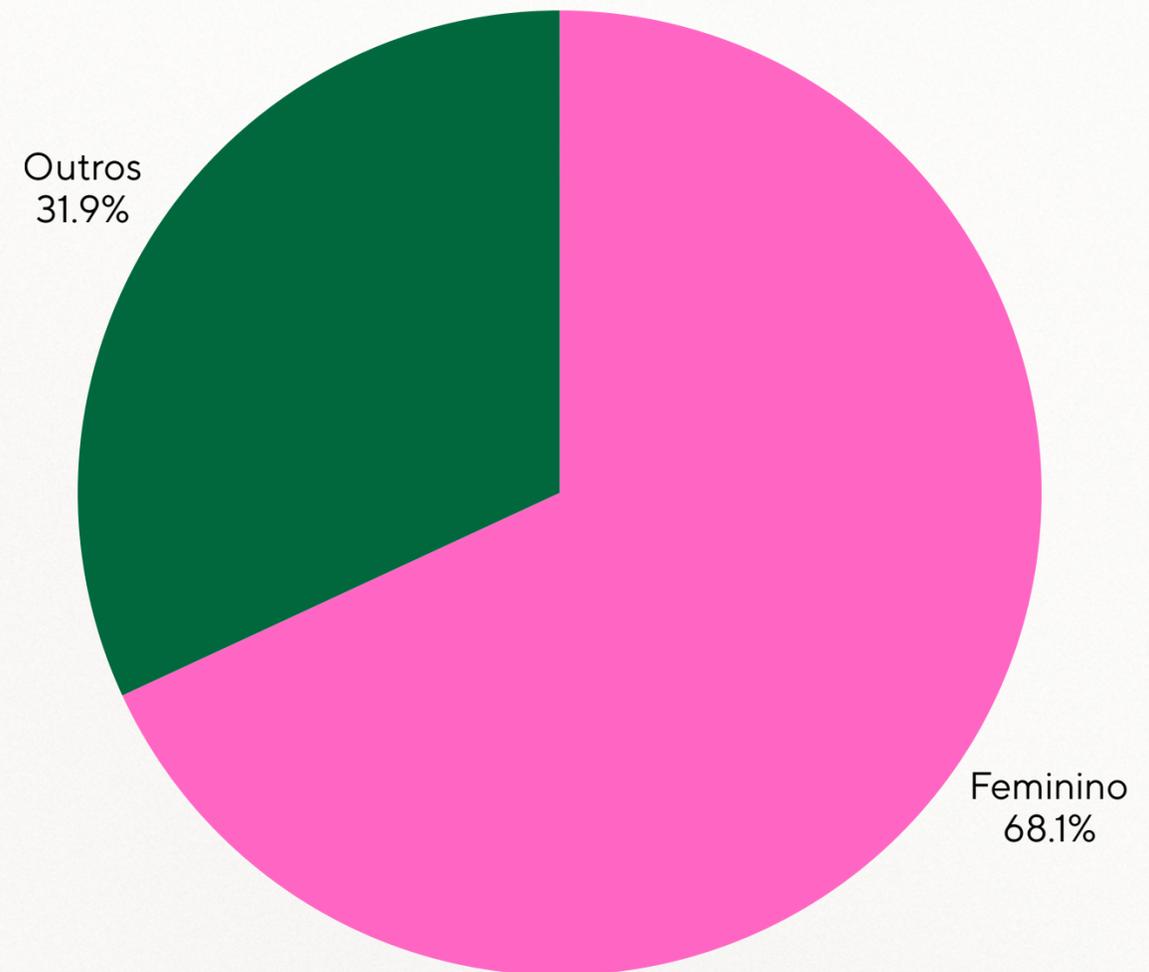
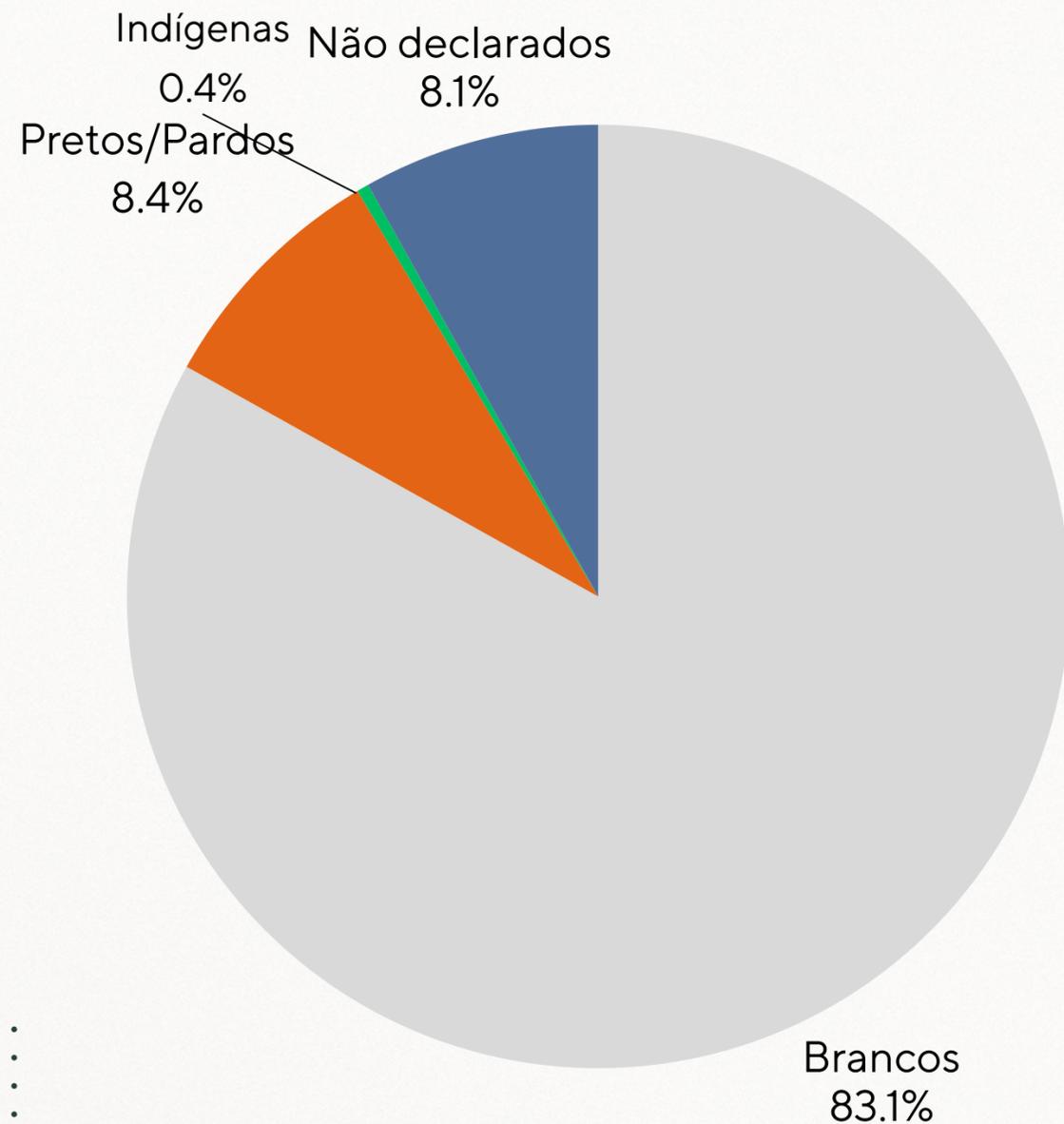


Matrículas no Stricto Sensu



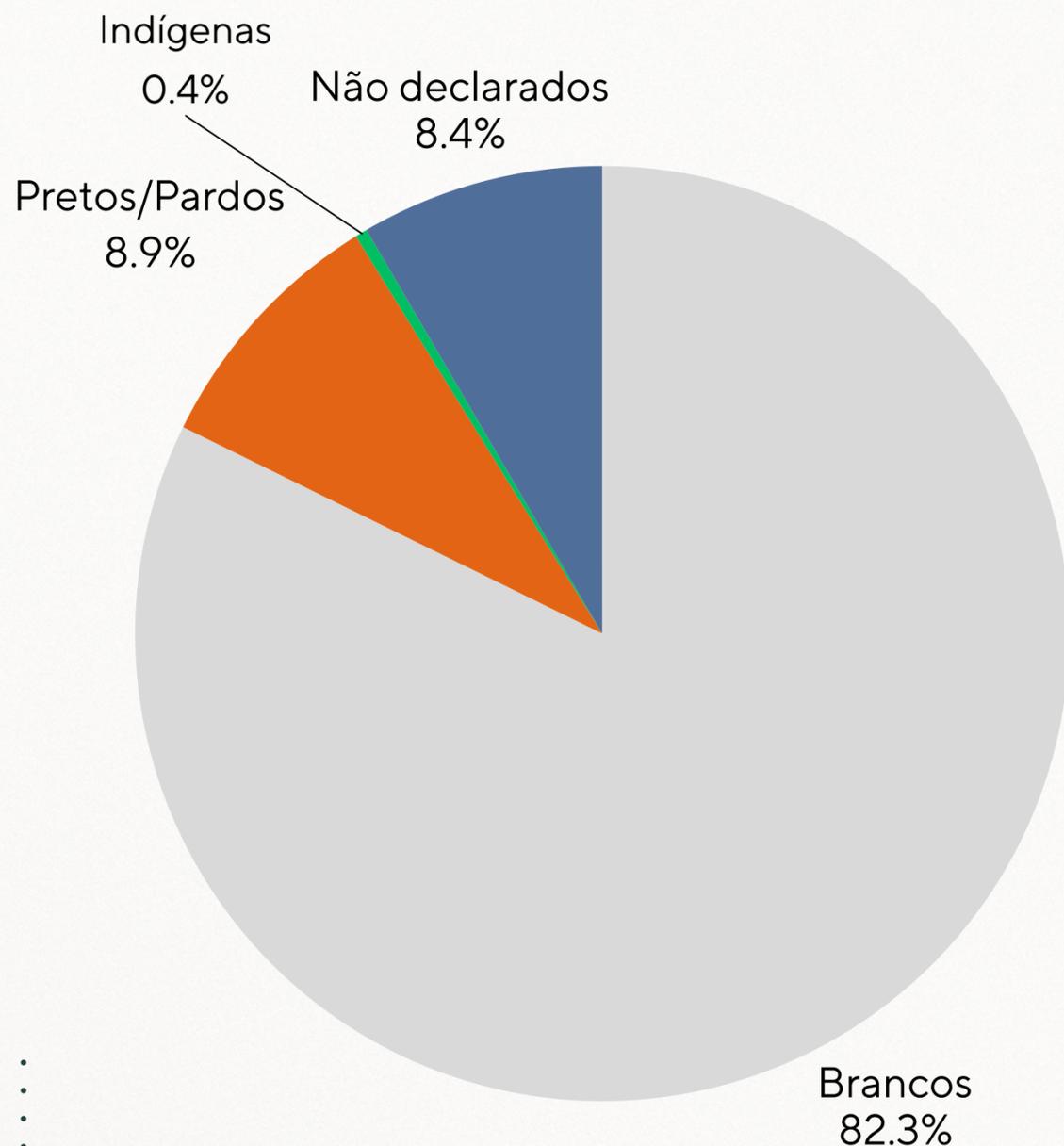
Perfil étnico-racial dos pós-graduandos da UFFS no período 2011-2025

Participação de mulheres na pós-graduação da UFFS no período 2011-2025

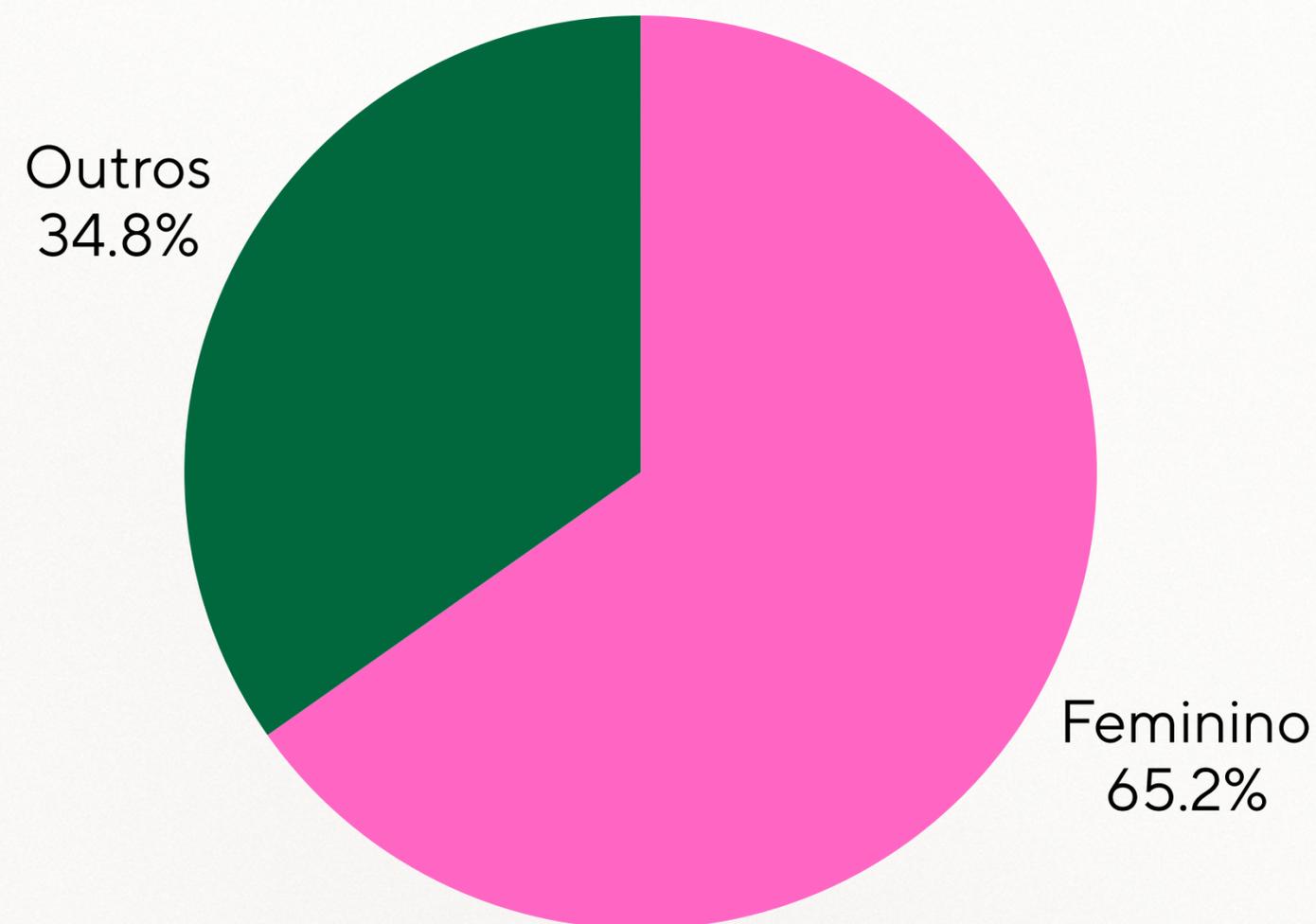


Dados da Diretoria de Pós-Graduação da PROPEPG

Perfil étnico-racial dos pós-graduandos (lato) da UFFS no período 2011-2025



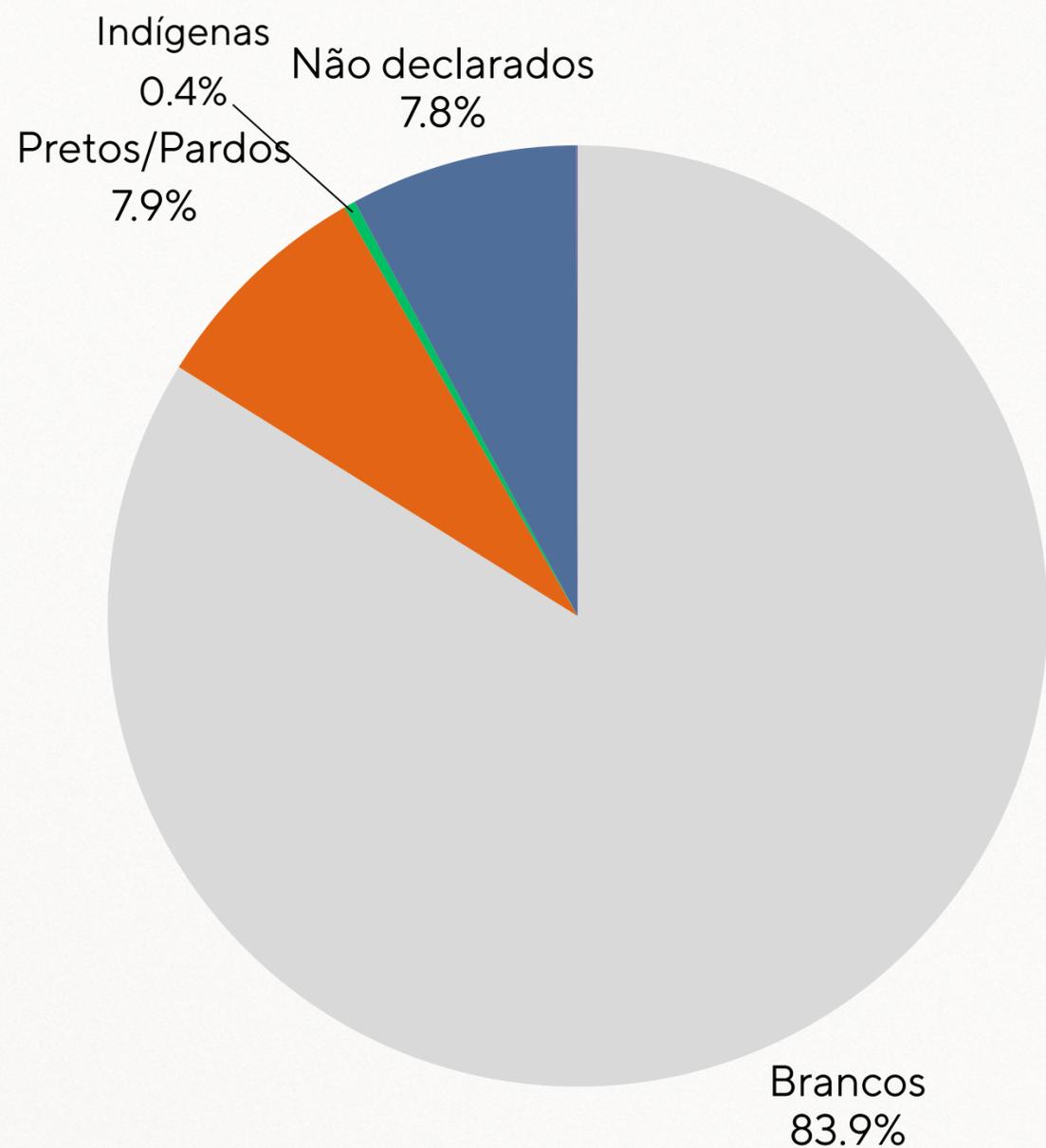
Participação de mulheres na pós-graduação (lato) da UFFS no período 2011-2025



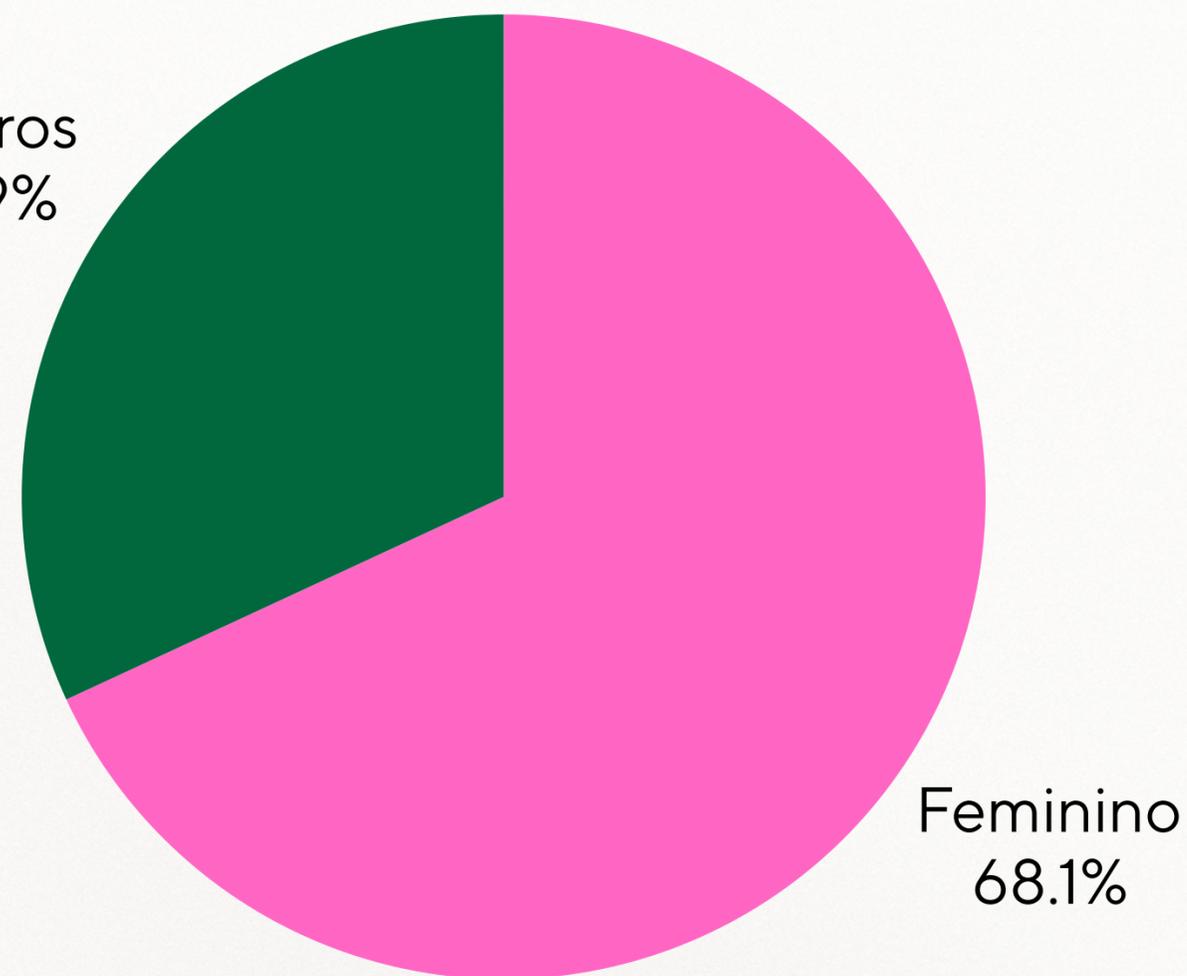
Dados da Diretoria de Pós-Graduação da PROPEPG

Perfil étnico-racial dos pós-graduandos (stricto) da UFFS no período 2011-2025

Participação de mulheres na pós-graduação (stricto) da UFFS no período 2011-2025



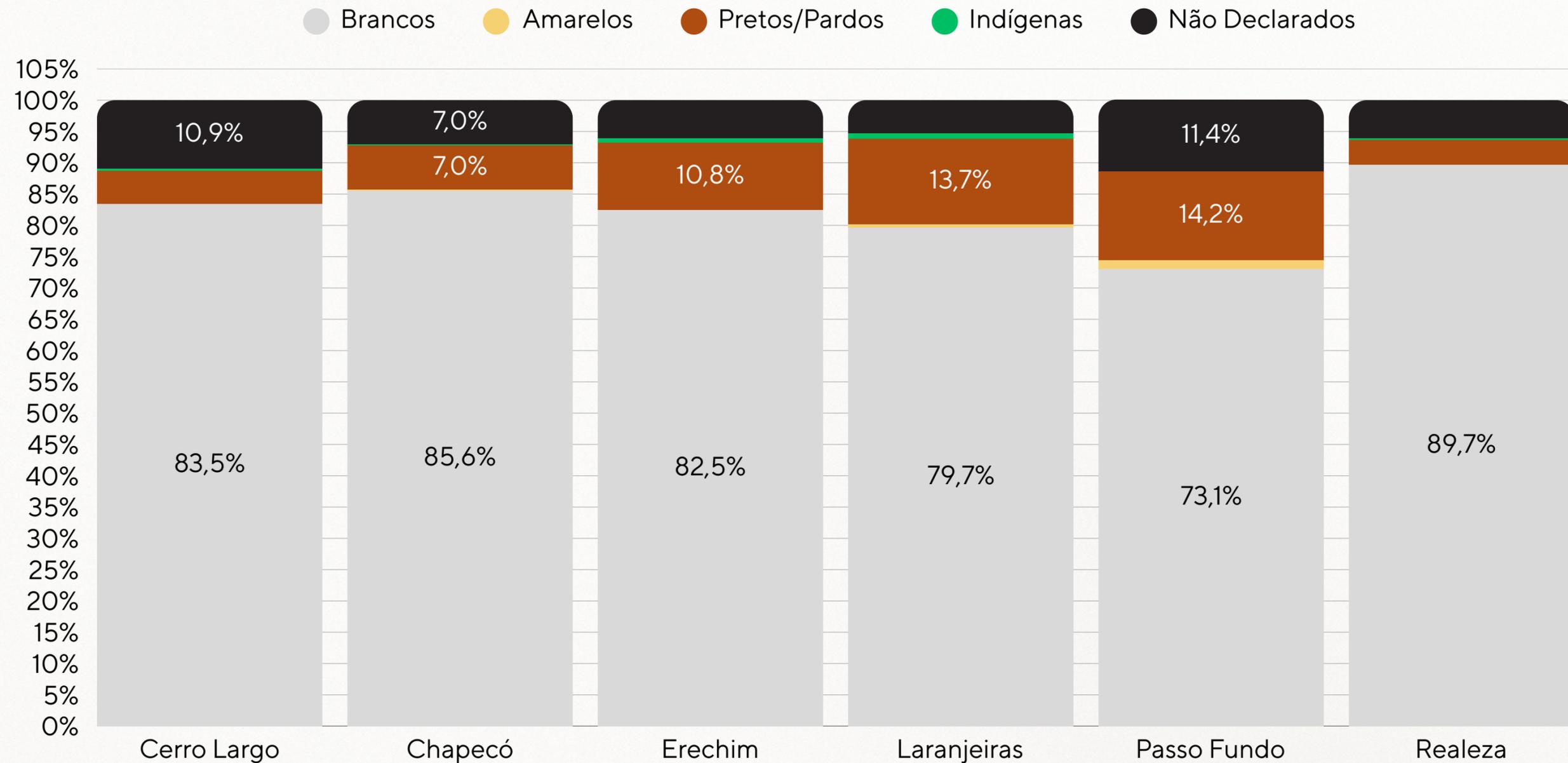
Outros
31.9%



Dados da Diretoria de Pós-Graduação da PROPEPG

Perfil étnico-racial dos pós-graduandos da UFFS no período 2011-2025

Etnia por campus 2011-2025

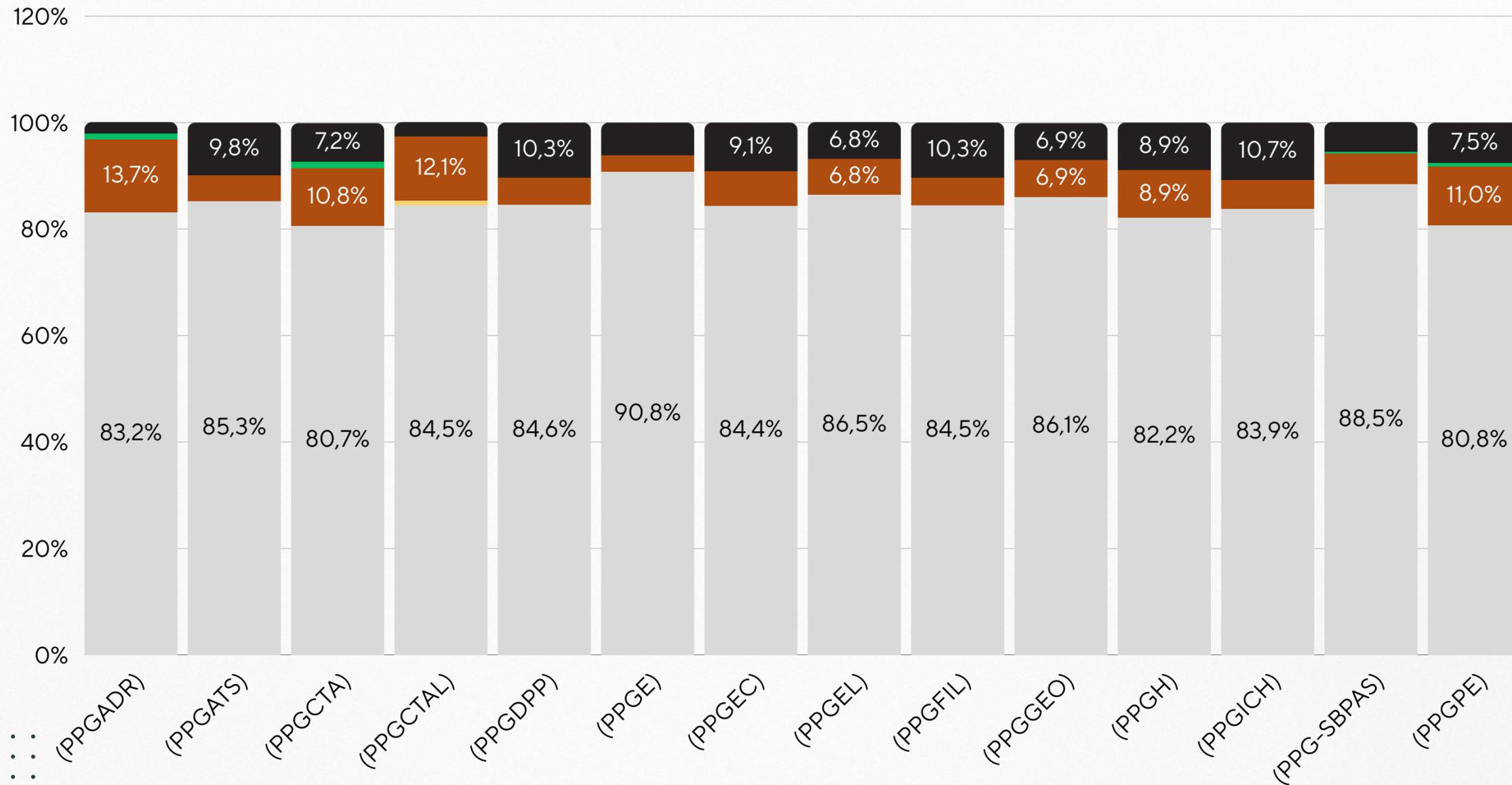


Dados da Diretoria de Pós-Graduação da PROPEPG

Perfil étnico-racial dos pós-graduandos da UFFS no período 2011-2025

Etnia por Programa de Mestrado 2011-2025

● Brancos ● Amarelos ● Pretos/Pardos ● Indígenas ● Não Declarados



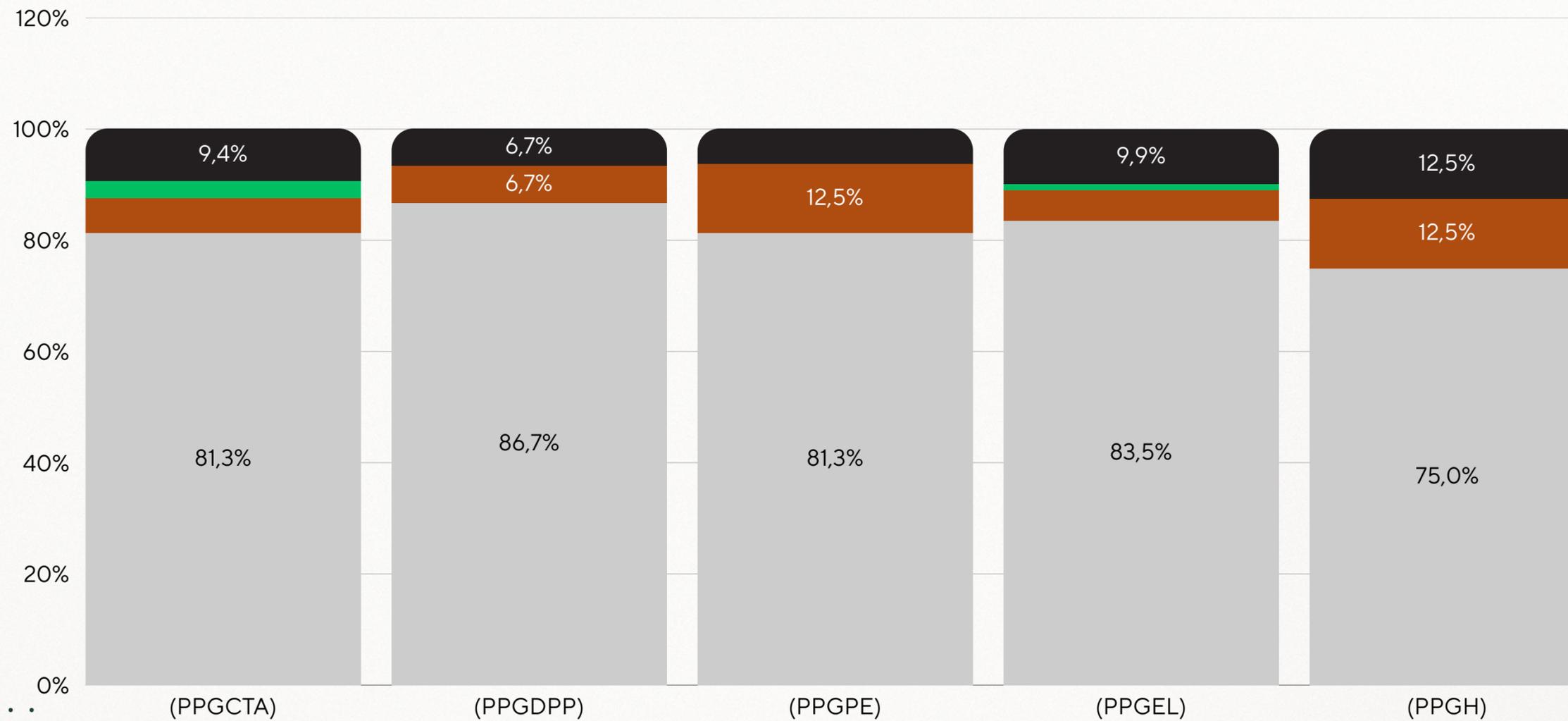
Dados da Diretoria de Pós-Graduação da PROPEPG

- Mestrado em Agroecologia e Desenvolvimento Rural (PPGADR)
- Mestrado em Ambiente e Tecnologias Sustentáveis (PPGATS)
- Mestrado em Ciência e Tecnologia Ambiental (PPGCTA)
- Mestrado em Ciência e Tecnologia de Alimentos (PPGCTAL)
- Mestrado em Desenvolvimento e Políticas Públicas (PPGDPP)
- Mestrado em Educação (PPGE)
- Mestrado em Ensino de Ciências (PPGEC)
- Mestrado em Estudos Linguísticos (PPGEL)
- Mestrado em Filosofia (PPGFIL)
- Mestrado em Geografia (PPGGEO)
- Mestrado em História (PPGH)
- Mestrado em Interdisciplinar em Ciências Humanas (PPGICH)
- Mestrado em Saúde, Bem-estar e Produção Animal Sustentável (PPG-SBPAS)
- Mestrado Profissional em Educação (PPGPE)

Perfil étnico-racial dos pós-graduandos da UFFS no período 2011-2025

Etnia por Programa de Doutorado 2011-2025

● Brancos ● Amarelos ● Pretos/Pardos ● Indígenas ● Não Declarados



Dados da Diretoria de Pós-Graduação da PROPEPG

Doutorado em Ciência e Tecnologia Ambiental (PPGCTA)

Doutorado em Desenvolvimento e Políticas Públicas (PPGDPP)

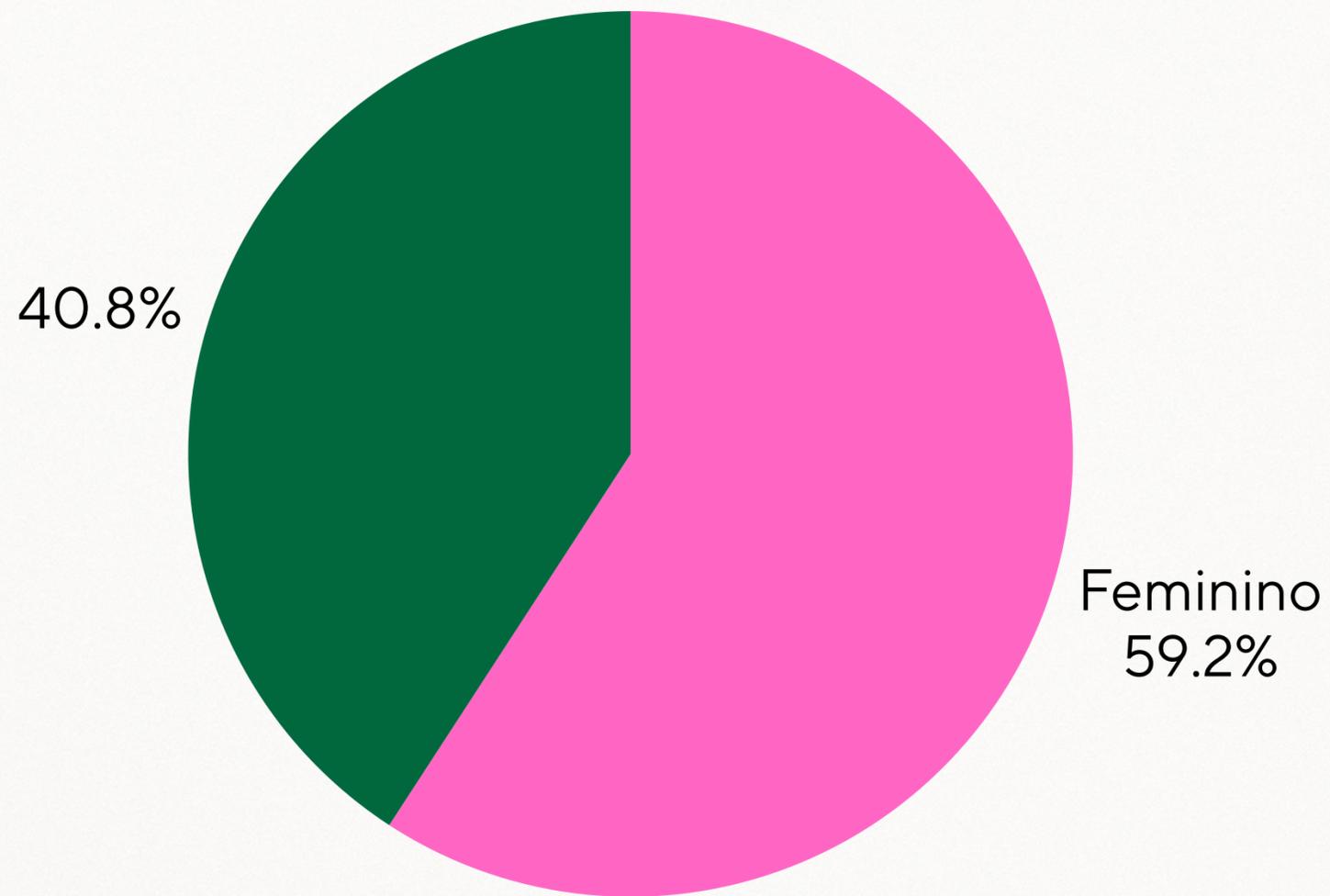
Doutorado em Educação (PPGPE)

Doutorado em Estudos Linguísticos (PPGEL)

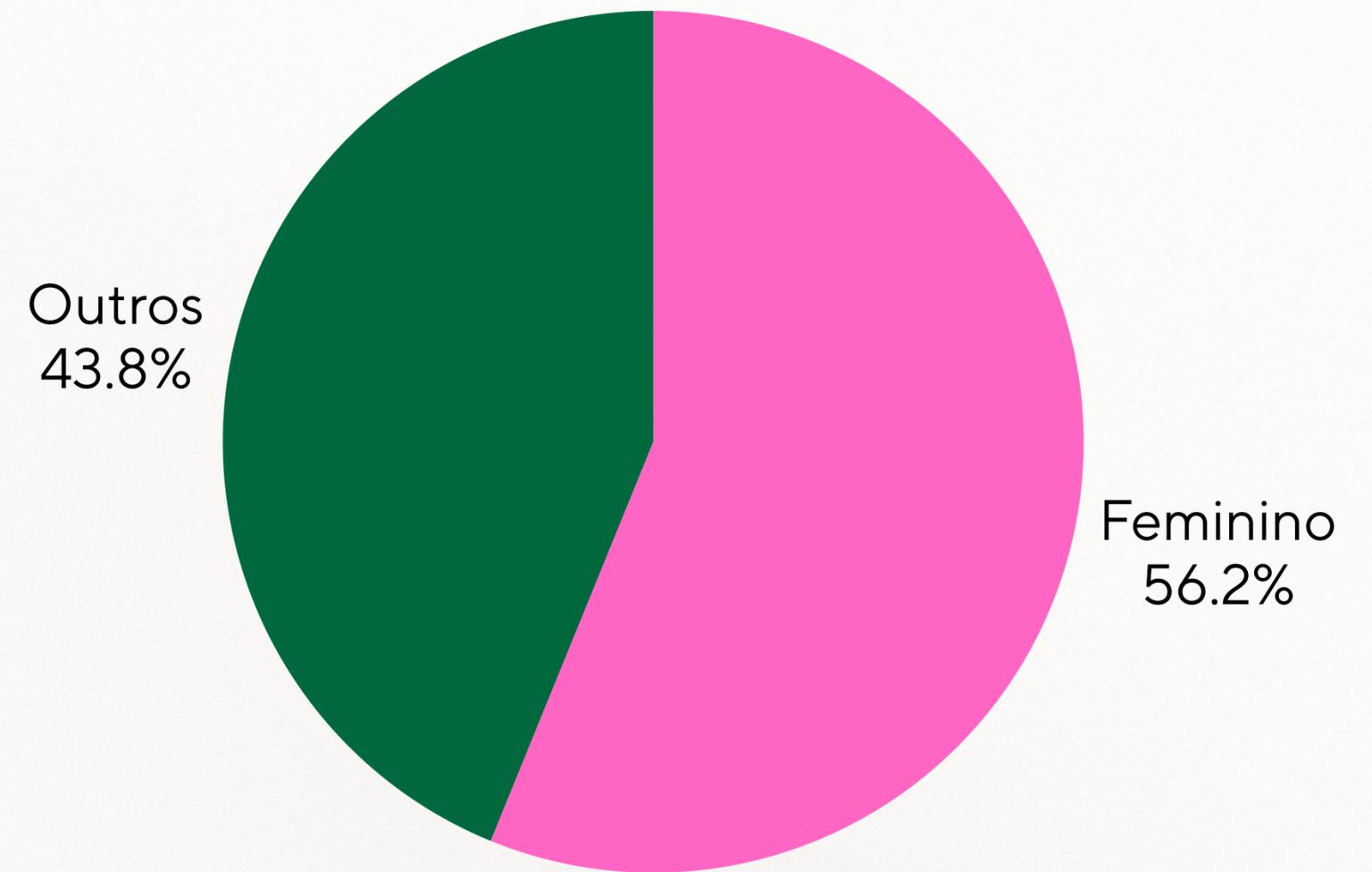
Doutorado em História (PPGH)

Participação de mulheres nas Residências Médicas da UFFS 2024 e 2025

Campus Chapecó

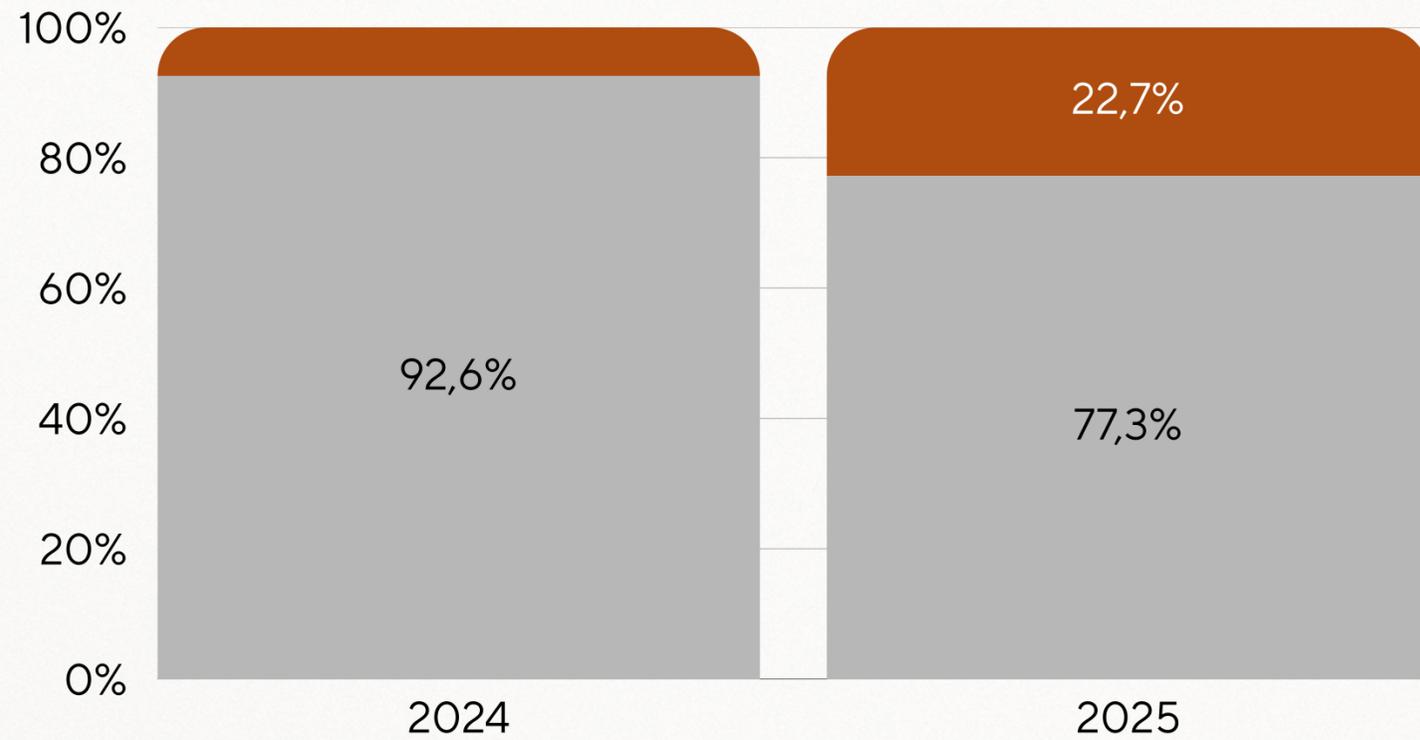


Campus Passo Fundo



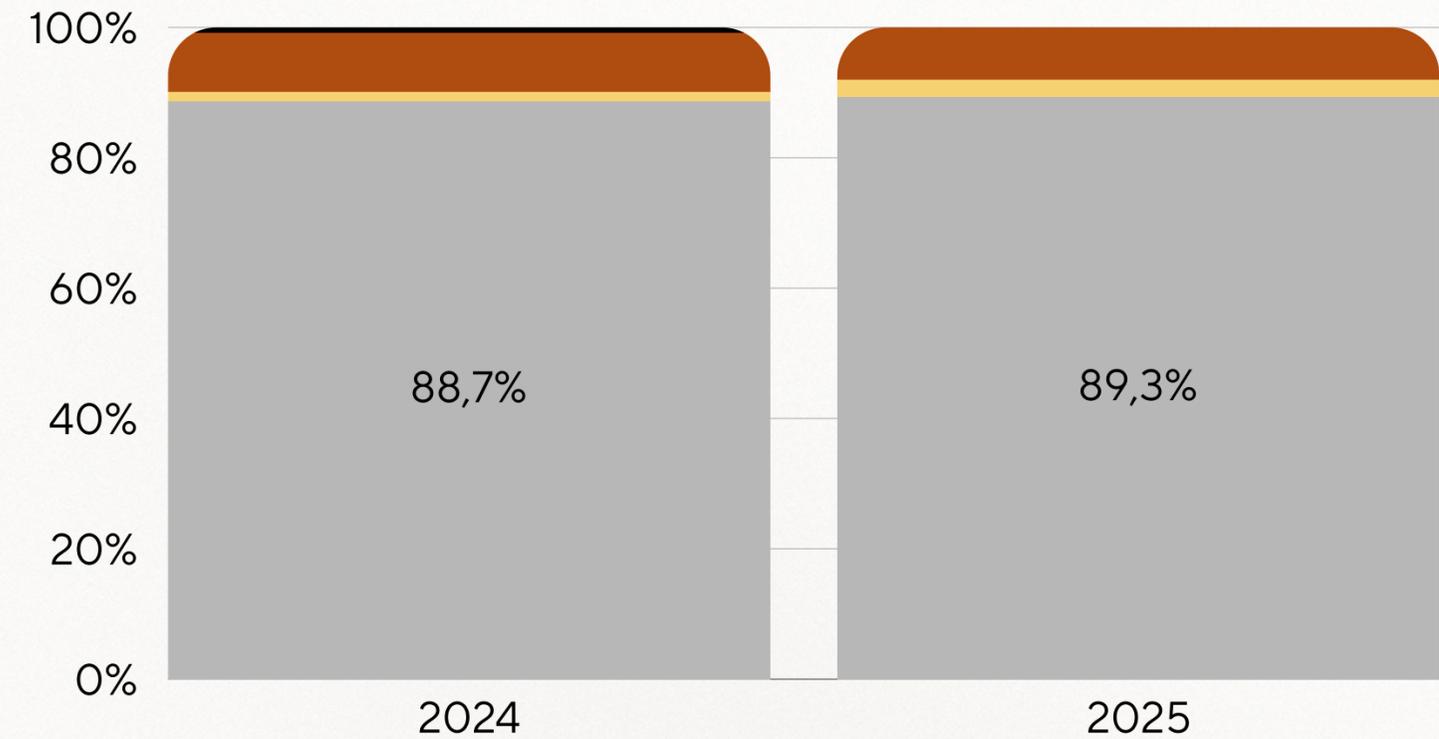
Perfil étnico-racial das residências da UFFS no período 2024-2025

Residências - Campus Chapecó



Dados da Diretoria de Pós-Graduação da PROPEPG

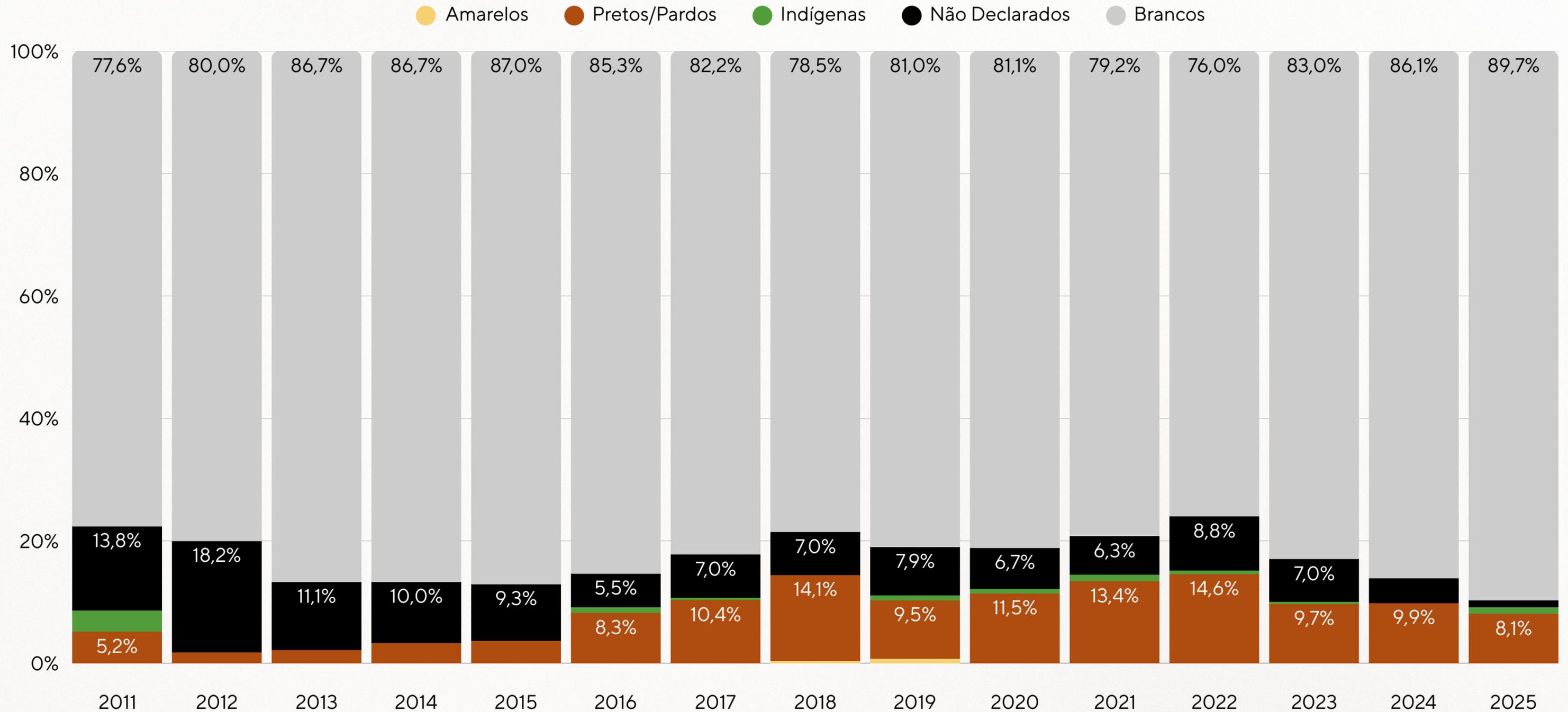
Residências - Campus Passo Fundo



Dados da Diretoria de Pós-Graduação da PROPEPG

Perfil étnico-racial dos pós-graduandos da UFFS no período 2011-2025

Etnia ao longo do tempo 2011-2025

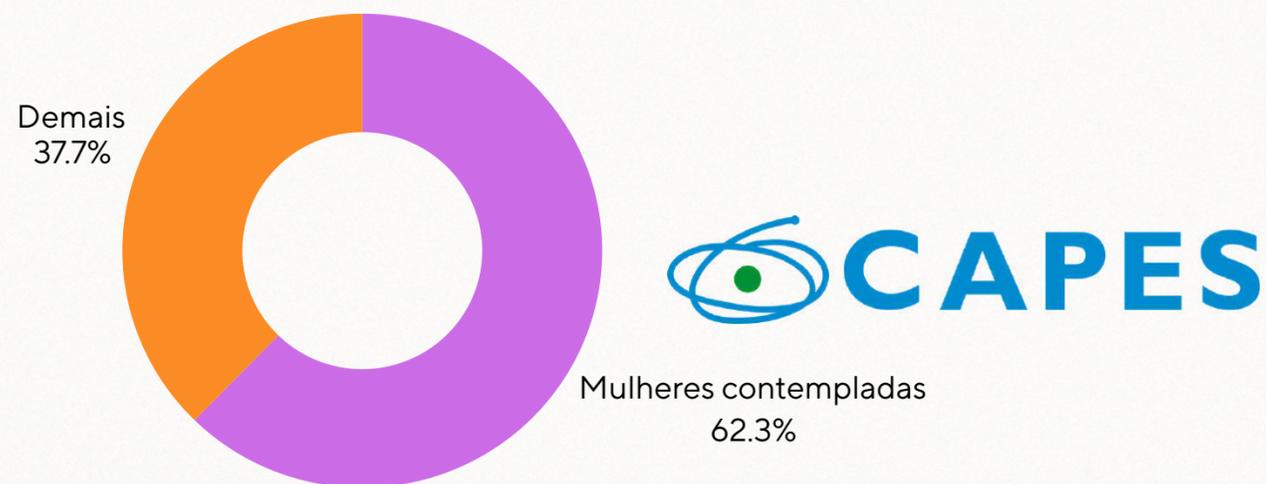


EQUIDADE E AÇÕES AFIRMATIVAS NA PÓS- GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

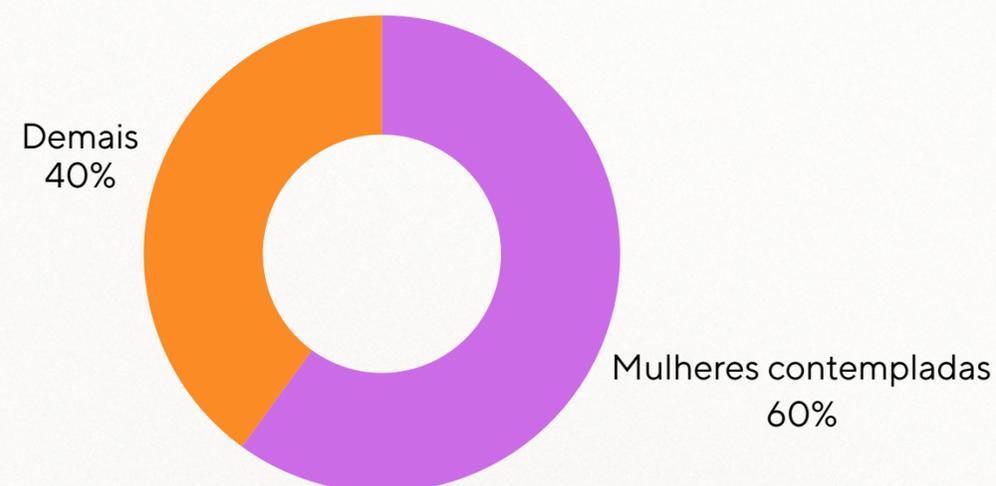


BOLSISTAS STRICTO SENSU ATIVOS - JULHO DE 2025

BOLSAS DEMANDA SOCIAL - CAPES



CV 463/2024 - BOLSA FUND. ARAUCÁRIA



BOLSA UFFS

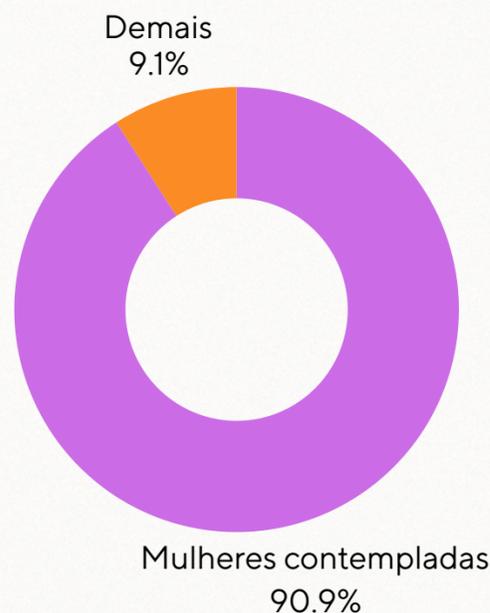


BOLSA INDÍGENA

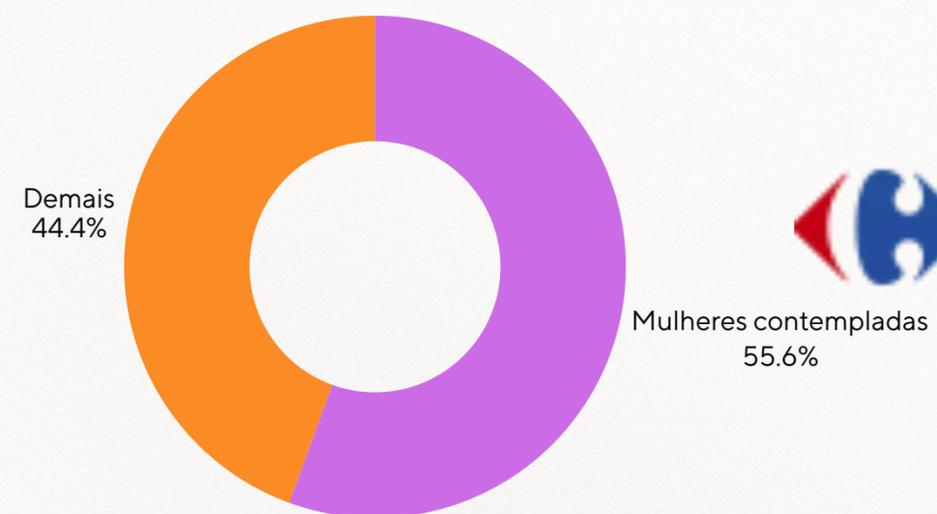


BOLSISTAS STRICTO SENSU ATIVOS - JULHO DE 2025

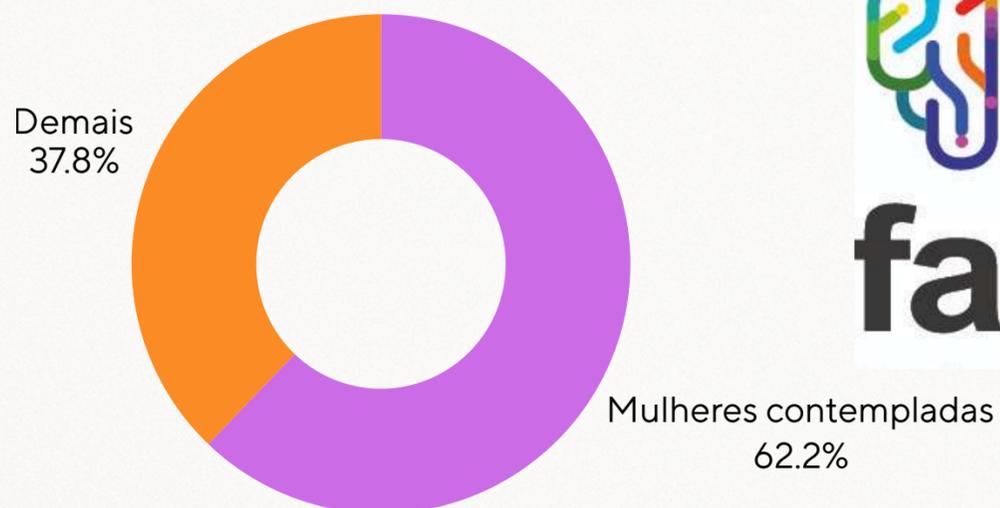
BOLSA PNPD
CAPES



BOLSA CARREFOUR

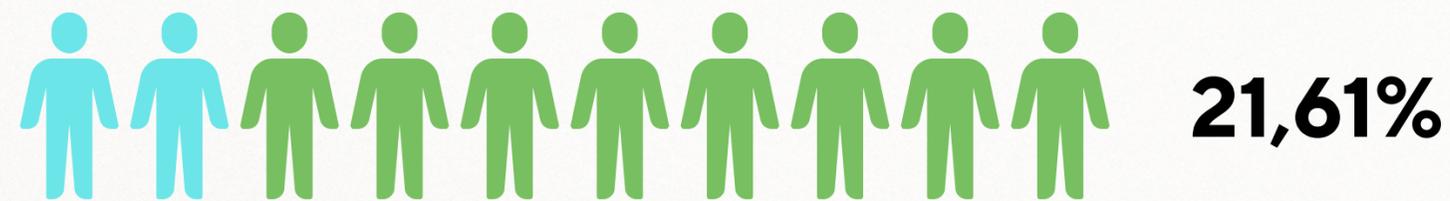


BOLSAS FAPESC



BOLSISTAS STRICTO SENSU ATIVOS - JULHO DE 2025

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS	TOTAL DE ALUNOS BOLSISTAS
1212	262

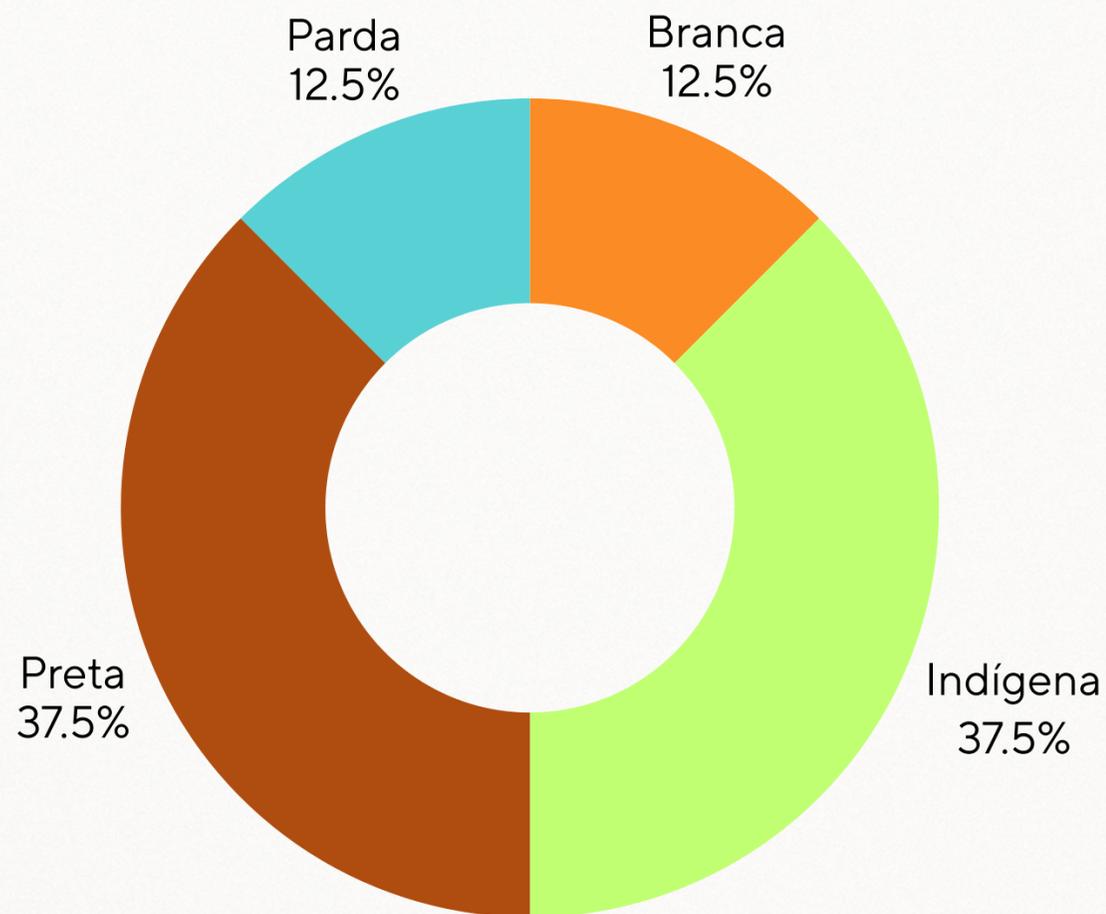


TOTAL DE ALUNOS BOLSISTAS	BOLSISTAS - AÇÕES AFIRMATIVAS
262	8

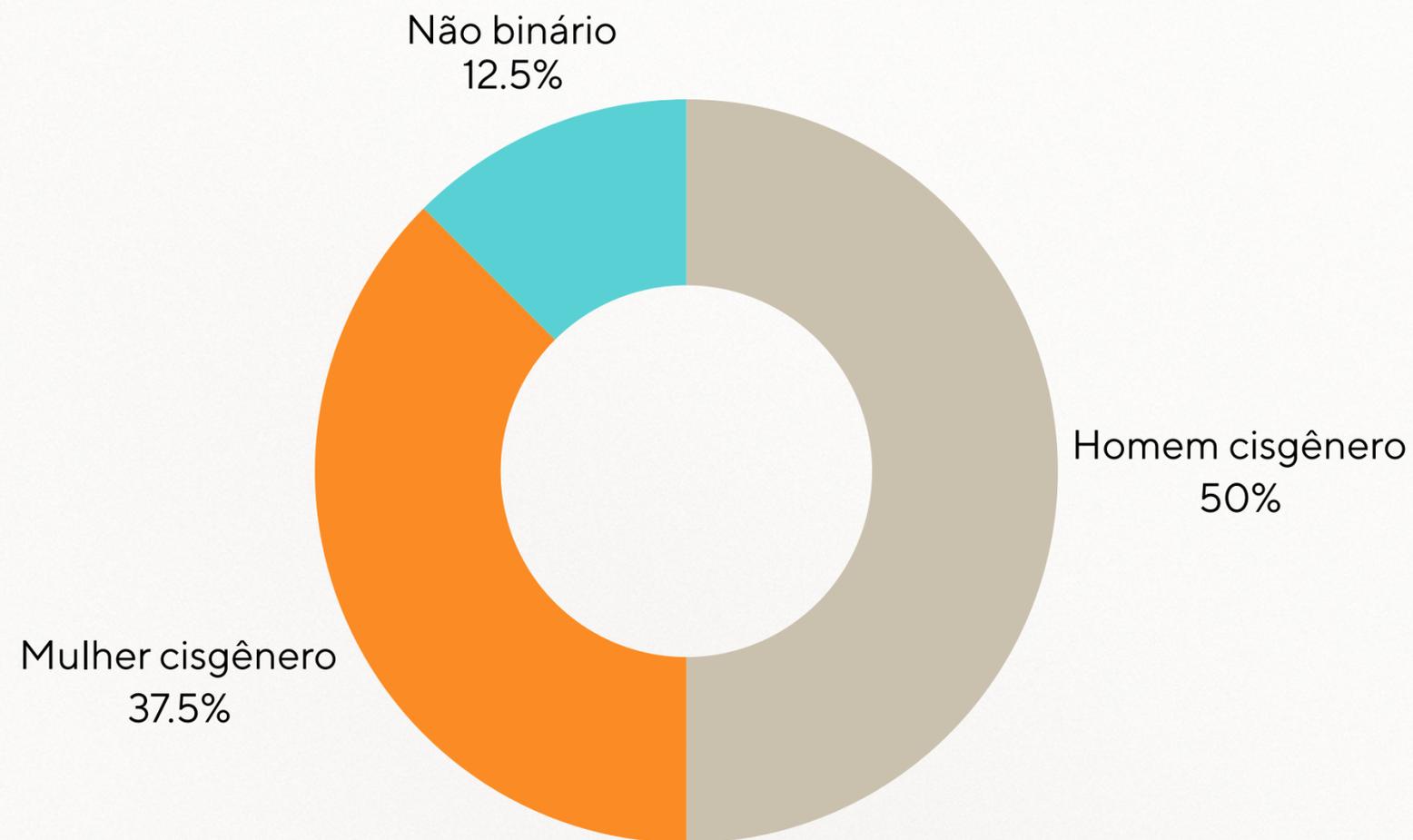


Perfil dos Cotistas da Pós-Graduação Stricto Sensu

Os cotistas da PG da UFFS segundo a cor/etnia



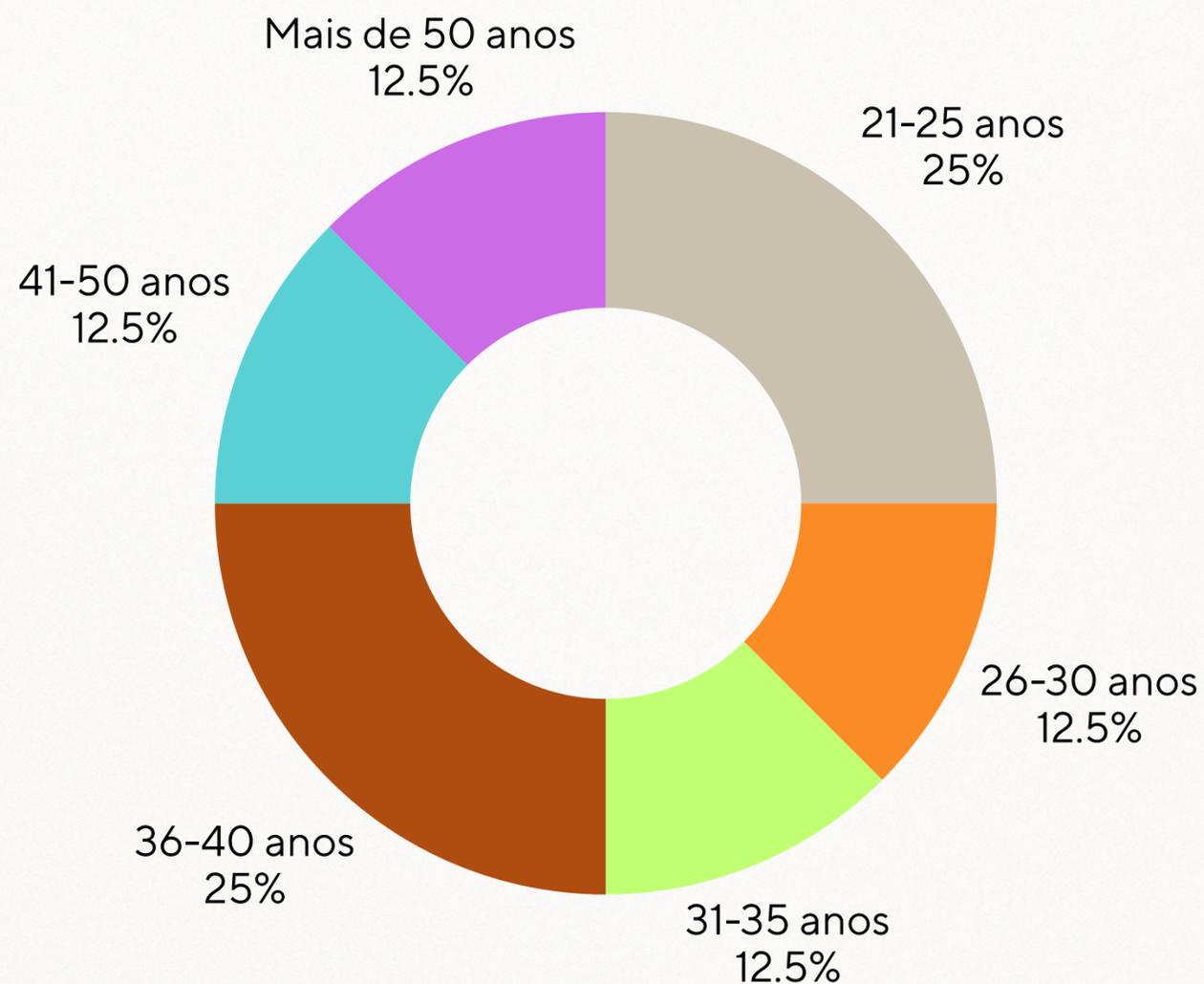
Os cotistas da PG Stricto sensu da UFFS segundo a identidade de gênero



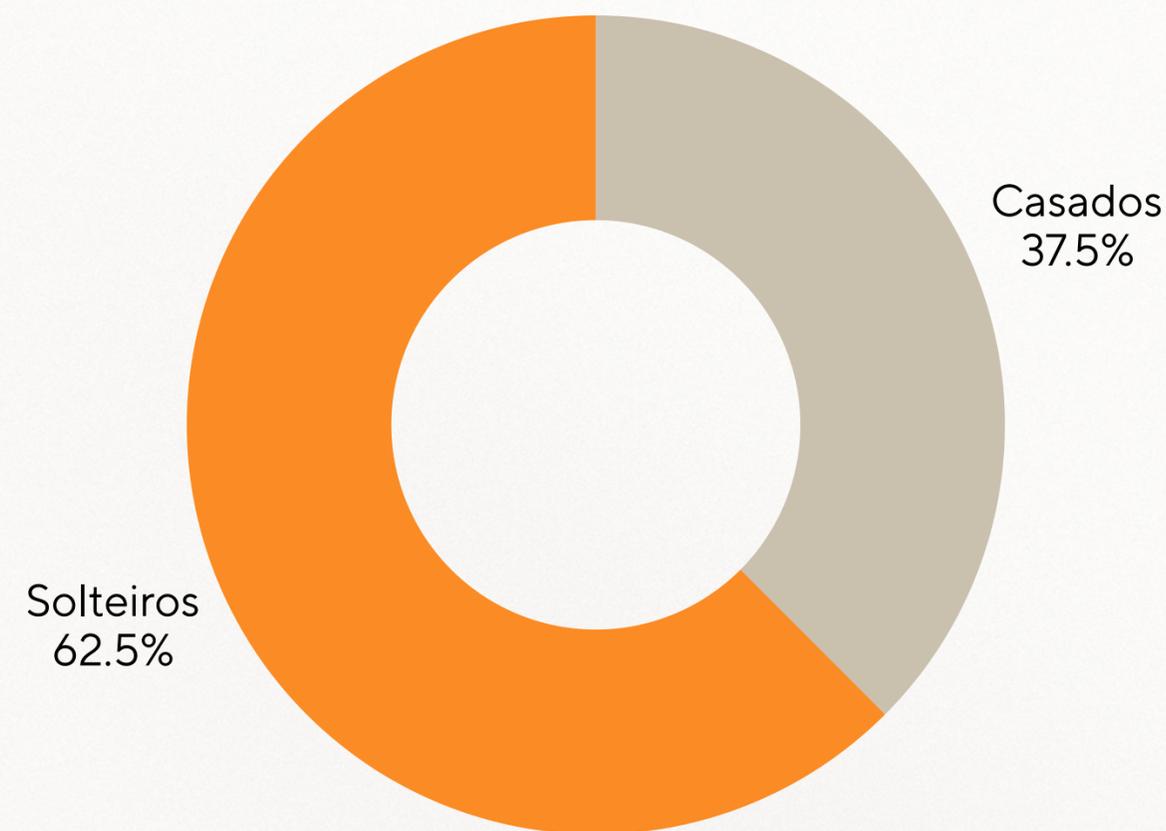
Fonte: Trevisol, Martins, 2025

Perfil dos Cotistas da Pós-Graduação Stricto Sensu

Os cotistas da PG da UFFS
por faixa etária



Os cotistas da PG da UFFS
de acordo com o estado
civil

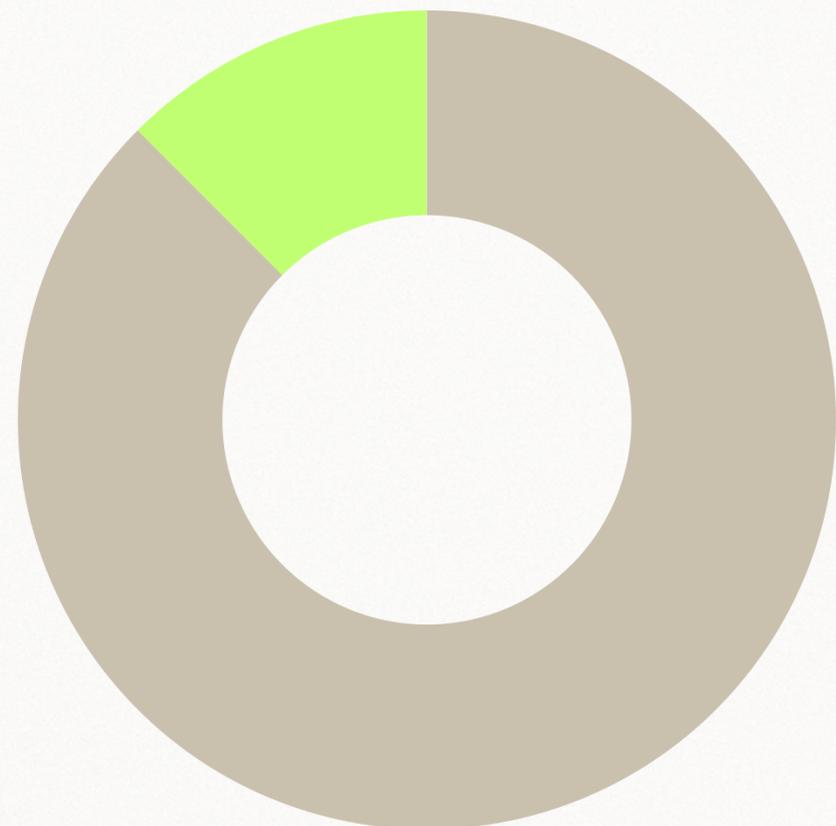


Fonte: Trevisol, Martins, 2025

Perfil dos Cotistas da Pós-Graduação Stricto Sensu

A formação de nível médio
dos estudantes cotistas
médio

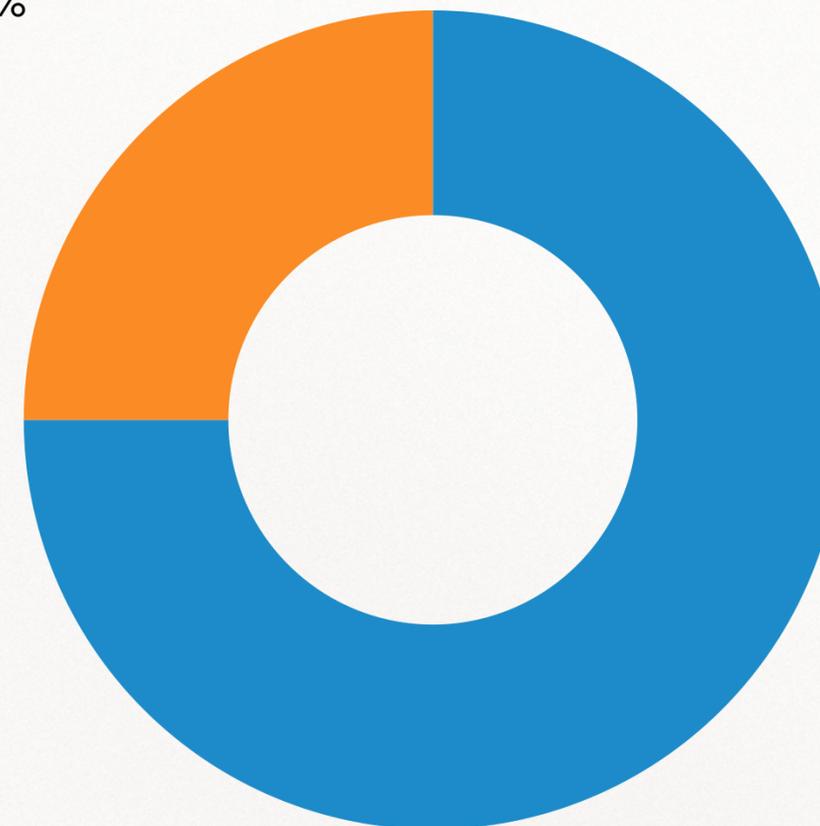
A maior parte em escola pública
12.5%



Toda em escola pública
87.5%

A formação de nível
superior dos estudantes
cotistas

Instituição privada comunitária
25%

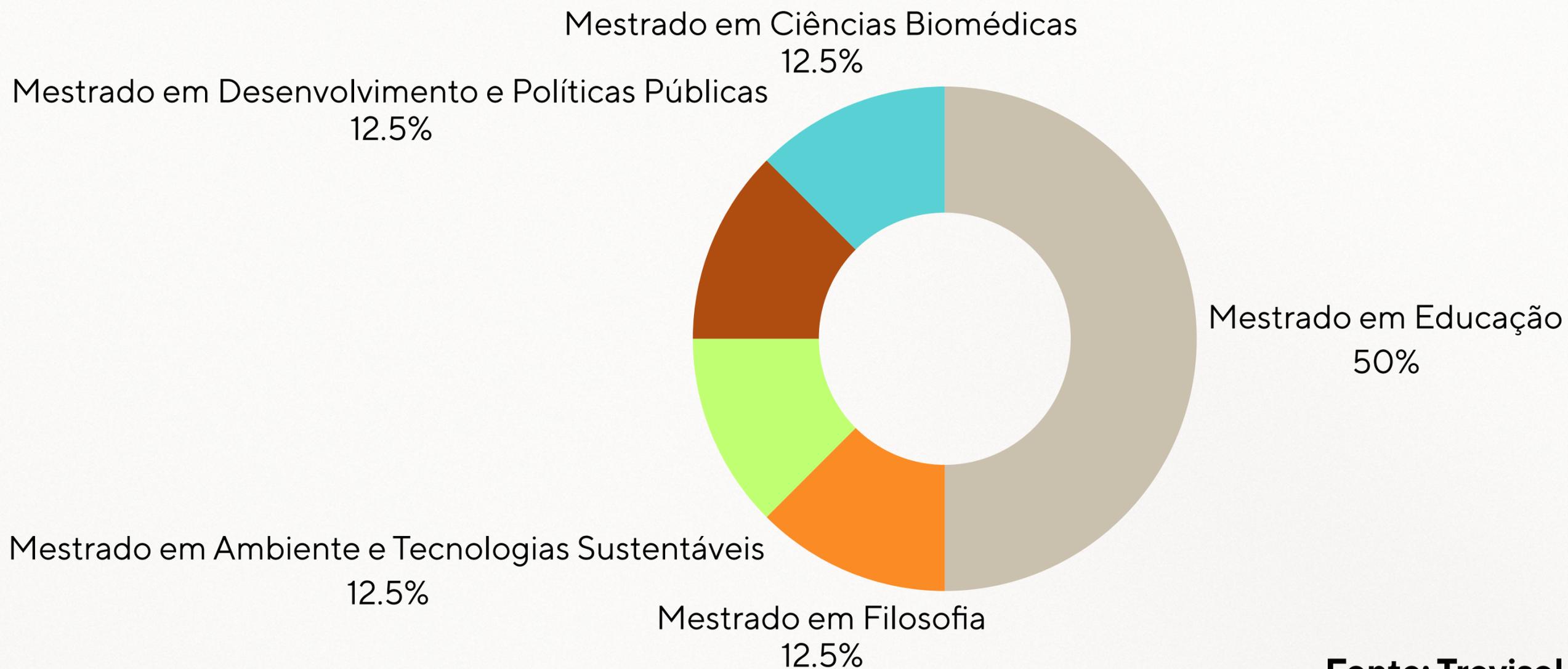


Instituição pública (federal/estadual)
75%

Fonte: Trevisol, Martins, 2025

Perfil dos Cotistas da Pós-Graduação Stricto Sensu

Vínculo dos cotistas com os PPGs da UFFS



Fonte: Trevisol, Martins, 2025

Cotistas da Pós-Graduação Stricto Sensu

- Observa-se uma concentração de cotista em alguns cursos. Dos 17 cursos de PG, apenas 08 admitiram estudantes cotistas. Um dos cursos, o Mestrado em Educação (PPGE), responde por 50% do total dos cotistas selecionados.
- Entre 2018 e 2022, os 17 PPGs (15 mestrados e 2 doutorados) ofertaram até 4 vagas de AAs por edital de seleção anual, cerca 68 vagas/ano e 340 vagas no período estudado (2018-2022). No entanto, a pesquisa evidenciou que apenas 15 das 340 vagas disponibilizadas no período foram ocupadas, correspondendo a cerca de 4,5% do total. Dos 15 estudantes cotistas aprovados nos processos seletivos, 13 efetuaram matrícula, seis concluíram seus cursos, dois não finalizaram (evasão de 15%) e cinco encontram-se em desenvolvimento.
- A pesquisa demonstrou que a maioria dos beneficiários se autodeclarou negra (pretos e pardos correspondem a 50%). A presença de autodeclarados indígenas foi de 38%.

Cotistas da Pós-Graduação Stricto Sensu

- A presença de estudantes com deficiência (PcD) também é bastante reduzida. Dos 17 PPGs estudados, em apenas 3 admitiram estudantes autodeclarados PcDs, totalizando quatro discentes matriculados (cerca de 0,3% do total dos estudantes da PG da UFFS). Desse total, três se autodeclararam brancos e um não se declarou do ponto de vista étnico-racial.
- No que tange às deficiências, três declararam deficiência física e um, deficiência auditiva. A política de AAs da UFFS não prevê reserva de vagas para quilombolas e para pessoas transgênero.
- Dos 13 beneficiários das vagas de AAs, 71% receberam bolsas e 29%, não.

PRINCIPAIS RECOMENDAÇÕES



1. aumentar o número de vagas reservadas para negros e PcDs, tornando-o igual ou superior ao quantitativo atribuído aos indígenas;
2. definir o quantitativo de vagas reservadas para negros de acordo com o perfil étnico da região;
3. introduzir mudanças nos editais de seleção a fim de assegurar aos candidatos cotistas o direito de serem avaliados de acordo com os critérios definidos para cada grupo de cotistas;
4. priorizar os estudantes cotistas na política institucional de distribuição de bolsas de estudo;
5. prever recursos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) para os estudantes cotistas da PG;
6. divulgar amplamente as políticas de AAs na página institucional e nos meios de comunicação de massa;
7. organizar seminários de lançamento dos editais de seleção, especialmente para os potenciais beneficiários das políticas de AAs;
8. unificar o calendário de publicação dos editais de seleção da pós-graduação;
9. prever e ampliar a estrutura de apoio e acolhimento para os estudantes PcD e
10. avaliar a inclusão de reserva de vagas para outros grupos sociais, como quilombolas e pessoas transgênero.



QUESTÕES PARA DEBATE

- ▶ 1. A atual política de ações afirmativas da pós-graduação prevê cotas para ingresso de indígenas, negros e PCDs em todos os cursos de stricto e lato sensu, inclusive nas residências em saúde? Na nova política de AA da UFFS continuaremos a conferir o mesmo tratamento para as residências?
- ▶ 2. A atual política de AA prevê até 4 vagas para AA em cada processo seletivo, sendo duas para indígenas, um para negros e uma para PCDs? Que cobertura daremos na próxima minuta de AA?
- ▶ 3. Algumas instituições já aprovaram ações afirmativas para pessoas trans. Que entendimento temos sobre o alargamento dos grupos/sujeitos contemplados com ações afirmativas?

Referências

- BRASIL. Lei n. 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Diário Oficial da União: Brasília, DF, 29 ago. 2012.
- BRASIL. Portaria normativa n. 13, de 11 de maio de 2016. Dispõe sobre a indução de ações afirmativas na pós-graduação, e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 12 maio de 2016.
- BRASIL. Lei n. 14.723, de 13 de novembro de 2023. Altera a Lei 12.71/2012, para dispor sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnico de nível médio e superior das instituições federais de ensino. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 14 nov. 2023.
- CAPEES. Relatório final das atividades do GT equidade e redução de assimetrias na pós-graduação. Brasília: Capes, 2024.
- CARVALHO, José Murilo. Cidadania no Brasil. O longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018.
- COLOMBO, Daniel Gama. A desigualdade no acesso à pós-graduação stricto sensu brasileira: análise do perfil dos ingressantes de cursos de mestrado e doutorado. Cadernos de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais, v.1, 2018. Disponível em: <https://cadernosdeestudos.inep.gov.br/ojs3/index.php/cadernos/article/view/1010>. Acesso em: 25 jul. 2024.
- DAL BELLO, Joselha Cristina. As ações afirmativas na educação superior: a lei de cotas e o perfil dos estudantes das universidades federais brasileiras. 2022. 163f. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó.
- DRAIBE, Sonia. Avaliação de implementação: esboço de uma metodologia de trabalho em políticas públicas. In: BARREIRA, Maria Cecília; CARVALHO, Maria do Carmo (Orgs). Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais. São Paulo: IEE/PUC-SP, 2001.
- FERES JÚNIOR, João. Ação afirmativa no Brasil: fundamentos e críticas. Revista Econômica, v. 6, n. 2, 2004. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/revistaeconomica/article/view/34961/20215>. Acesso em: 10 fev. 2024.
- FERES JUNIOR, João; CAMPOS, Luiz Augusto; DAFLON, Verônica Toste; VENTURINI, Anna Carolina. Ação afirmativa: conceito, história e debates. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2018.
- MARTINS, Erica da Silva. As ações afirmativas na pós-graduação: análise das políticas implementadas pela Universidade Federal da Fronteira Sul. 2024. 185f. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó.
- NIEROTKA, Rosileia Lucia; AUTOR. Ações afirmativas na educação superior: a experiência da Universidade Federal da Fronteira Sul. Chapecó: Editora UFFS, 2019.
- científica no período 2012-2022. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 19, n. 00, p. e024111, 2024.

Referências

- OLIVEN, Arabela Campos. Ações afirmativas, relações raciais e política de cotas nas universidades: Uma comparação entre os Estados Unidos e o Brasil. *Educação*, v. 30, n. 1, 19 jun. 2007. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/faced/article/view/539>. Acesso em: 10 fev. 2024.
- OBAAP. Observatório das ações afirmativas na pós-graduação. 2023. Disponível em: <https://www.obaap.com.br/>. Acesso em: 19 jul. 2023.
- PROPEPG. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. Dados da Pós-Graduação da UFFS. UFFS, 2023.
- UFFS. Universidade Federal da Fronteira Sul. Resolução nº 08/2017 - Consuni/CPPGEC. Aprova a política de ações afirmativas de acesso à pós-graduação da Universidade Federal da Fronteira Sul. 2017. Disponível em: <https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/Consunicppgec/2017-0008>. Acesso em: 31 nov. 2024.
- MARTINS, Erica da Silva. As ações afirmativas na pós-graduação: análise das políticas implementadas pela Universidade Federal da Fronteira Sul. 2024. 185f. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó.
- VANALI, Ana Christina; SILVA, Paulo Vinícius Baptista. Ações afirmativas na pós-graduação stricto sensu: análise da Universidade Federal do Paraná. *Cadernos de Pesquisa*, n. 49 (171), 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/198053145911>. Acesso em: 01 dez. 2024.
- VENTURI, Anna Carolina. Ação afirmativa na pós-graduação. Os desafios da expansão de uma política de inclusão. 2019a. 318 f. Tese (Doutorado em Ciência Política), Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro.
- VENTURINI, Anna Carolina. Ações afirmativas nos programas de pós-graduação acadêmicos de universidades públicas. Levantamento das políticas de ação afirmativa (GEMAA). Rio de Janeiro: IESP-UERJ, 2019b. Disponível em: <https://gemaa.iesp.uerj.br/wp-content/uploads/2019/08/AA-na-Pos-versao-final.pdf>. Acesso em: 3 dez. 2023.
- VENTURINI, A. C. Revogação joga luz sobre políticas afirmativas na pós-graduação. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 18 jun. 2020. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2020/06/revogacao-joga-luz-sobre-politicas-afirmativas-na-pos-graduacao.shtml>. Acesso em: 24 jun. 2023.
- VENTURINI, Anna Carolina; SILVA, Emili Senra da. Guia básico de ações afirmativas na pós-graduação. *Guias do Observatório de Ações Afirmativas na Pós-graduação*, n. 1, 2023. Disponível em: https://www.obAAsp.com.br/wp-content/uploads/2024/01/Manual_Guia-AAS-na-PG_Completo.pdf. Acesso em: 27 jul. 2024.

Referências

TREVISOL, Joviles Vítório; NIEROTKA, Rosileia. Os jovens das camadas populares na universidade pública: acesso e permanência. *Revista Katálysis*, v. 19, p. 22-32, 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1414-49802016.00100003>. Acesso em: 19 jul. 2023

TREVISOL, Joviles Vítório; DAL BELLO, Joselha.; NIEROTKA, Rosileia. A lei de cotas e as mudanças no perfil dos ingressantes das universidades federais brasileiras. *Série-Estudos*, 28(64), p. 155-183, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.20435/serieestudos.v28i64.1784>. Acesso em: 05 nov. 2024.

TREVISOL, J. V.; VALDUGA, Érica da S. M.; TREVISOL, M. G. As políticas de ações afirmativas na pós-graduação: uma análise da produção científica no período 2012-2022. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, Araraquara, v. 19, n. 00, p. e024111, 2024.

TREVISOL, Joviles Vítório; VALDUGA, Érica da S. M. As ações afirmativas na pós-graduação brasileira: avaliação de uma experiência institucional. *Revista Brasileira de Pós-Graduação*, 2025 (em avaliação).

EQUIPE PROPEPG

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Joviles Vitório Trevisol

Diretoria de Pós-Graduação

Samira Peruchi Moretto

Lidiane Tania Ronsoni Maier

Felipe Soldatelli Motta

Leticia Maria Venson

DDPS

Bruna Francieli de Oliveira Pagusat

Sidiana Ruaro da Silva

DPLS

Gesibel Makoski Martins

Gisele Cittadella Dickel

DCRA

João Victor Balestrin Sartor

Karine Cecilia Finatto Begnini

Diretoria de Pesquisa

João Paulo Bender

DITEC

Marcio Pedroso Barbosa

Éder Oliveira dos Santos

Marisete Rodrigheri

DAPG

Marcus Georg

Suianny Francini Luiz Michelin

Divisão de Desenvolvimento e Gestão

Renato Romano

Kelli Fiorentin

Lauri Luiz Kunzler

Liziara Sarmento Portella



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

Pró-Reitoria
de Pesquisa e
Pós-Graduação